

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Хмелинец  
(протокол от 09.02.2019 № 6)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ СОШ с. Хмелинец  
(протокол от 09.02.2019 № 7)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СОШ с.  
Хмелинец

от 10.01.2019 № 7

Директор школы:  
М.Л. Якунина

**Положение**

**обучении учащихся по индивидуальному учебному плану в**

**МБОУ СОШ с. Хмелинец**

**1. Общие положения**

Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБОУ СОШ с. Хмелинец (далее Учреждение). С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

**2. Задачи**

Задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, очно-заочной формы является заявление родителей (законных представителей), при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники,

диспансера), приказ директора. Ответственность за обучение, жизнь и здоровье учащихся, обучающихся в заочной форме в период обучения несут их родители (законные представители).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения;
- другие индивидуальные основания.

Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Обучение в очно-заочной форме обучения ведется на русском языке. При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными в Учреждении образовательными программами. Индивидуальный учебный план очно-заочной формы обучения разрабатывается Учреждением самостоятельно. При этом не должно изменяться суммарное число часов, предусмотренное на каждый учебный год и/или уровень образования. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ СОШ с. Хмелинец в порядке, закрепленном в Уставе. С учетом желаний, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора. Учреждение может организовать электронное обучение с элементами дистанционного обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и Учреждения. В целях социальной адаптации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

#### **4.Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

### **5.Порядок управления**

Контроль за организацией учебного процесса посещаемостью, успеваемостью осуществляет заместитель директора. В его компетенцию входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, базы данных «Заочное обучение» по каждому ученику.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должна иметь следующие документы:

- заявление родителей
- расписание занятий;
  
- при необходимости индивидуального обучения (на дому)
- медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера). Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год).

По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.