

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района
Липецкой области**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с. Хмелинец)
(краткос наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2020г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Хмелинец

(должность)

М.Л. Якунина

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ от
17.04.2020г.
№69

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Хмелинец Задонского муниципального района
Липецкой области за 2019год

Содержание

Общие сведения об организации	3
Оценка системы управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
Оценка востребованности выпускников.	32
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Оценка кадрового обеспечения	34
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Оценка материально-технической базы	38
Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Якунина Марина Леонидовна
Адрес организации	Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул.Зыкова, дом 3
Телефон, факс	84747135515
Адрес электронной почты	hmelinetc@mail/ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района функционирует с 1907 года, в данном здании с 1957 г.
Лицензия	серия 48Л01 №0000900, регистрационный номер 769, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 13 ноября 2014 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	48 № 000596, регистрационный номер 1893, управление образования и науки Липецкой области, 26 июня 2012 года по 29 апреля 2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной</p> <p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</p> <p>работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Выполнен план учебно-воспитательной работы на год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей филологии и искусства;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей трудового обучения, физического и военно-патриотического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам за 2019г.

Образование	Количество обучающихся, воспитанников
Начальное общее	61,5
Основное общее	121
Среднее общее	18,5
Дополнительное образование	201

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части (1-11 классы) есть часы части, формируемой участниками образовательного процесса (1-11 классы). Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования также учитываются потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в части предметов по выбору обучающихся и дополнительных предметов.

Учебные планы всех основных образовательных программ МБОУ СОШ с. Хмелинец являются важнейшими нормативными документами по введению и реализации ФГОС. Они определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений учебной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, вводится английский язык. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание вводятся элементы основы безопасности жизнедеятельности, дорожная безопасность. В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс состоит из пяти модулей, один из которых выбирают родители и дают свое согласие на его изучение. В 2019 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предмета «ОРКСЭ» реализуются модуль «Основы православной культуры». В 3,4 классах вводится учебный курс

«Информатика». С 2018 года введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский.

Основная образовательная программа основного общего образования второго уровня образования (5-9 классы) направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2019 году в 5, 6, 8 и 9 классах изучается «второй иностранный язык» (французский). В 2019 году с 5-9 классы введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский. В 5 классах реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Вывод: Все образовательные программы в 2018-2019 учебном году выполнены.

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарными учебными графиками. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Согласно календарному учебному графику в 1 классах 33 учебные недели, во 2-8,10 классах 34 учебных недели, в 9,11 классах – 33 недели.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям. Учебная неделя - 5-дневная. Школа занималась в одну смену, начало учебных занятий – 8:00. Продолжительность урока – 45 минут для 2-11 классов.

Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 45 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня.

Выводы: Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

Воспитательная работа

Одним из важных направлений в современной школе является формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, развитие физически здоровой

личности, способной к творчеству и самоопределению. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы школы и внутренних локальных актов. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности;
 - усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию на примерах духовных традиций русского народа;
 - приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
 - формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности учащихся играет деятельность кадетского и юнармейского движения, которое успешно реализуется в нашей школе. Были разработаны и успешно реализуются программы "Вооруженные силы Российской Федерации", "Поисково-спасательная служба МЧС", "История кадетства", "Подросток и закон", «Кадетская жизнь», «Культурология», которые способствуют углублению индивидуализации будущего профессионального образования, расширению мировоззренческих представлений учащихся. Кадетские классы имени Героя России Спасателя Е.Н. Чернышева и юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В.Ф. Моргелова успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, слетах, соревнованиях, смотрах и фестивалях, выступают на научных конференциях и семинарах, совершенствуя творческую деятельность, повышая уровень знаний и умений. Ежегодно участвуют и становятся призерами таких мероприятий, как «Патриот», «Символика Российской Федерации», «Базовые ценности», «Слёт кадетских классов и юнармейских отрядов», «Победа» и т.д. В свободное от учёбы время кадеты и юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, тренируют навыки оказания первой помощи.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации **внеурочной деятельности**. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное

(общественно-полезная, проектная деятельность); спортивно-оздоровительное; общекультурное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на уровне классного коллектива (параллели, межклассных групп) и на уровне школы. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является программа курса внеурочной деятельности. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В 2019 году в школе был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для большей занятости учащихся и развития их способностей. Спектр программ курсов внеурочной деятельности был расширен такими программами, как: «3d моделирование», «Цифровое видео», «Цифровое фото», «Цифровое небо», «Конструирование», «Робототехника».

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими спортивными секциями: «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол», «Хореография», «Баскетбол», «Волейбол», «Школа выживания».

Традиционно в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д..

Раскрыть творческие способности и развить индивидуальные способности помогают кружки следующих направлений:

Общекультурное направление: «Синяя птица», «Волшебная нотка», «Культурология», «Театральный».

Общеинтеллектуальное направление: «Этот удивительный мир слов», «Шахматы», «3d моделирование», «Цифровое видео», «Цифровое фото», «Цифровое небо», «Конструирование», «Робототехника», «Почемучка».

Социальное направление (проектная деятельность): «Наши руки не знают скуки», «Юный инспектор».

Духовно-нравственное: «В мире сказок», «Кадетство», «Кадетская жизнь».

Результатами работы кружковых занятий является активность детей в общешкольных, районных, региональных и всероссийских мероприятиях. Ребята могут проявить себя в различных творческих конкурсах и фестивалях музыкальной, художественной, спортивной,

технической направленности. В ежегодном плане работы - расширение спектра участия в различных состязаниях.

В летний период (с 3 по 24 июня 2019 года) была организована работа лагеря дневного пребывания «Берёзка», в котором отдохнули 50 школьников. Работу отрядов в соответствии с утверждёнными планами проводили учителя начальных классов, физической культуры, иностранных языков, педагоги дополнительного образования.

Основная деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы социально-психолого-педагогической службы МБОУ СОШ с. Хмелинец по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.

Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректирован банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены планы индивидуальной работы с учащимся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальные карты. Изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений педагогический коллектив использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому, встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и беседы. Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Классными руководителями и заместителем директора проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска» проводились консультации и для педагогов.

Заместителем директора осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные консультации, учащиеся приглашались вместе с родителями на

Совет профилактики, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. В 2019 году на ВШУ состояло 4 учащихся и 8 семей (они также состоят на учётах в КДН и ПДН).

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации. В феврале-марте 2019 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2019 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1 и 10 классов при переходе на новый уровень образования. В декабре 2019 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которого оформлены представлены в форме диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с учащимися.

Проводились плановые диагностические работы с учащимися, в том числе, с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в ходе образовательного процесса у детей «группы риска».

Классными руководителями и администрацией школы осуществляли индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), посещали неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организовали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек.

С учащимися 9,11-х классов осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся в МБОУ СОШ с. Хмелинец. В 2019 году проводились собрания для родителей учащихся 9, 11 классов с психологическими рекомендациями для родителей в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Особое внимание уделяется работе с родителями, на что указывает тематика **родительских собраний**: «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году», «О здоровье ребенка», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей», «Скоро каникулы!» (занятость ребенка).

Для педагогических работников школы проводились консультации по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ. Были разработаны информационные материалы для педагогов по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Хмелинец соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС ОО и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Успеваемость обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социального заказа обучающихся и их родителей, которые на первое место ставят подготовку к поступлению в вузы, подготовку к жизни в условиях рынка, а также развитие творческих способностей. Контрольно-диагностическая деятельность отражает приоритеты школы, развивает их. Контроль ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ. О качественной реализации учебных программ свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестаций выпускников. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутренней системы оценки качества образования в ОУ позволяет установить содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
Базовый уровень	4,5	100	8	100	2	100

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Программы	Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа основного общего образования	Образовательная программа среднего общего образования
Численность учащихся	61,5	121	18,5

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Численность учащихся	Всего учащихся, проходивших аттестацию	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»
I уровень	53	23	43
Русский язык	53	26	49
Литературное чтение	53	41	77
Родной язык (русский)	53	34	64

Литературное чтение на родном языке	53	43	81
Иностранный язык (английский)	53	31	58
Математика	53	32	60
Информатика	38	32	84
Окружающий мир	53	36	68
Изобразительное искусство	53	53	100
Музыка	53	53	100
Технология	53	53	100
Физическая культура	53	52	98
II уровень	120	54	45
Русский язык	120	67	56
Литература	120	94	78
Родной язык (русский язык)	120	75	63
Родная литература (на русском языке)	120	97	81
Иностранный язык (английский)	120	59	49
Второй иностранный язык (французский)	49	25	51
История России	84	57	68
Всеобщая история	39	24	62
Обществознание	120	78	65
География	120	76	63
Математика	44	27	61
Алгебра	79	45	57

Геометрия	79	44	56
Информатика	120	79	66
Физика	79	51	65
Биология	120	80	67
Химия	50	21	42
Изобразительное искусство	100	97	97
Музыка	100	100	100
Технология	100	94	94
Физическая культура	120	117	98
Основы безопасности жизнедеятельности	100	97	97
III уровень	20	9	45
Русский язык	20	11	55
Литература	20	16	80
Родной язык	12	6	50
Родная литература	12	8	67
Иностранный язык (английский)	20	14	67
История	20	18	90
Обществознание	20	15	75
География	20	17	85
Математика	12	6	50
Алгебра	8	8	100
Геометрия	8	8	100
Информатика	20	20	100
Физика	20	14	70
Биология	20	19	95

Астрономия	8	8	100
Химия	20	12	60
Искусство (МХК)	8	8	100
Технология	8	8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	8	100
Физическая культура	20	20	100

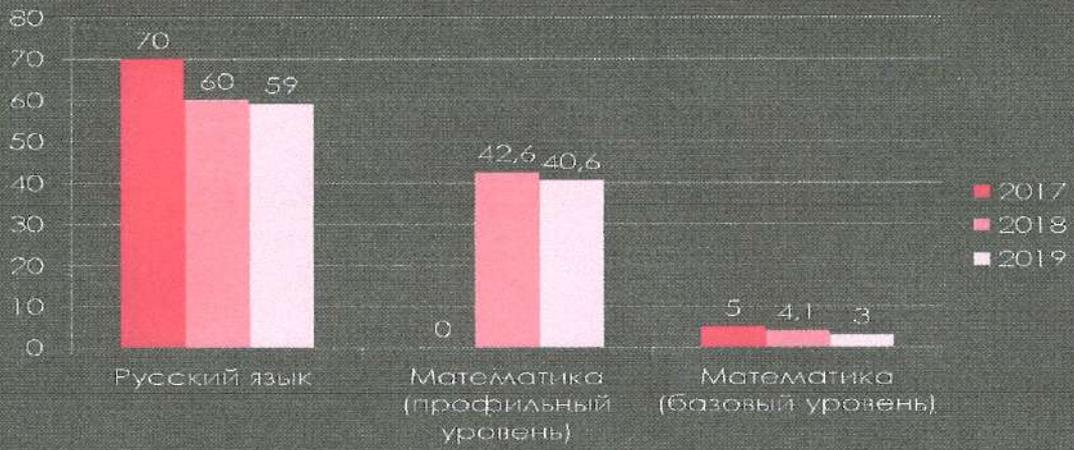
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов школы**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдавших		«5»	«4»	«3»	«2»	
		чел	чел.	%	чел	чел	чел	чел	
2018-2019	Русский язык	19	19	100	4	6	9	0	3,6
	Математика	19	19	100	0	8	11	0	3,4

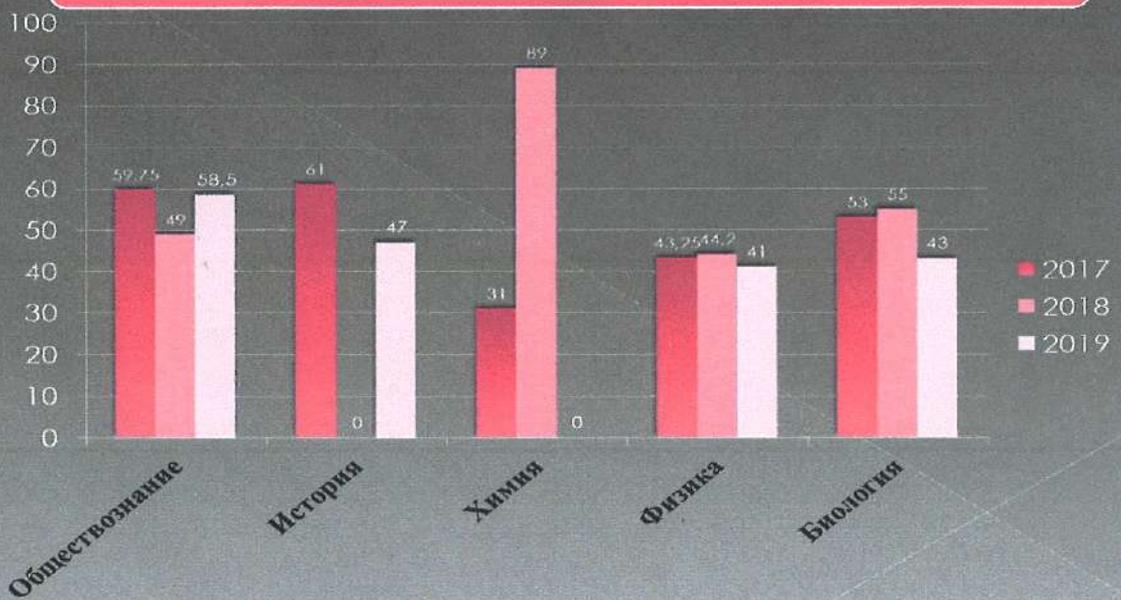
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		Всего	сдавших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	
2018 – 2019	Русский язык	8	12	100	0	0	0	0	0	0	60
	Математика П	8	7	88	0	0	0	0	0	0	40,6
	Математика Б	8	1	13	0	0	0	0	0	0	3

Анализ ЕГЭ по обязательным предметам



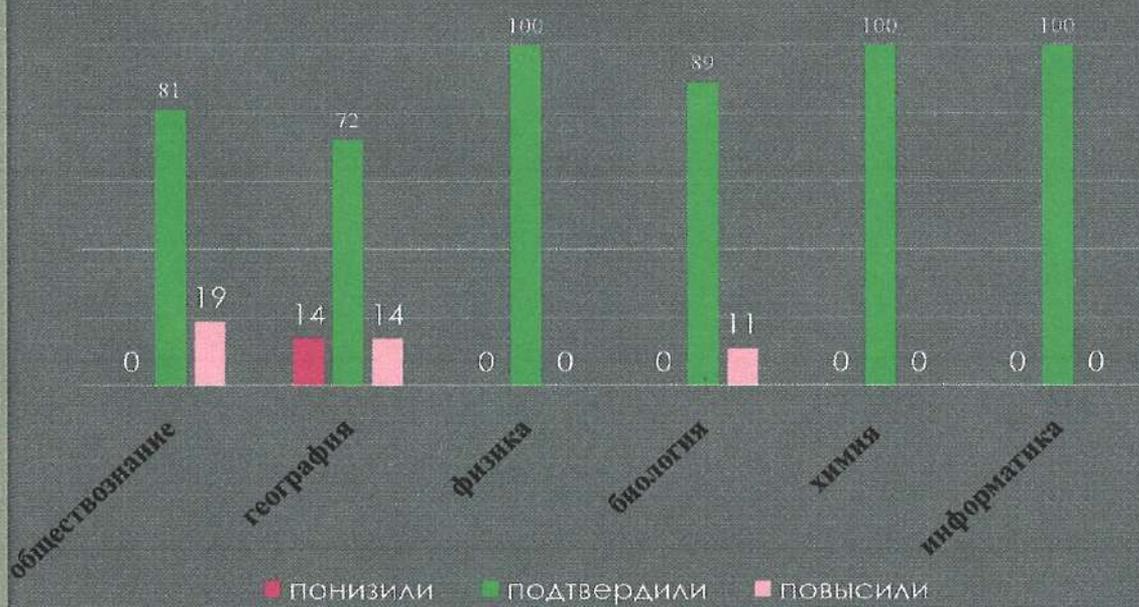
Анализ ЕГЭ (предметы по выбору)



Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по обязательным предметам и годовой отметки

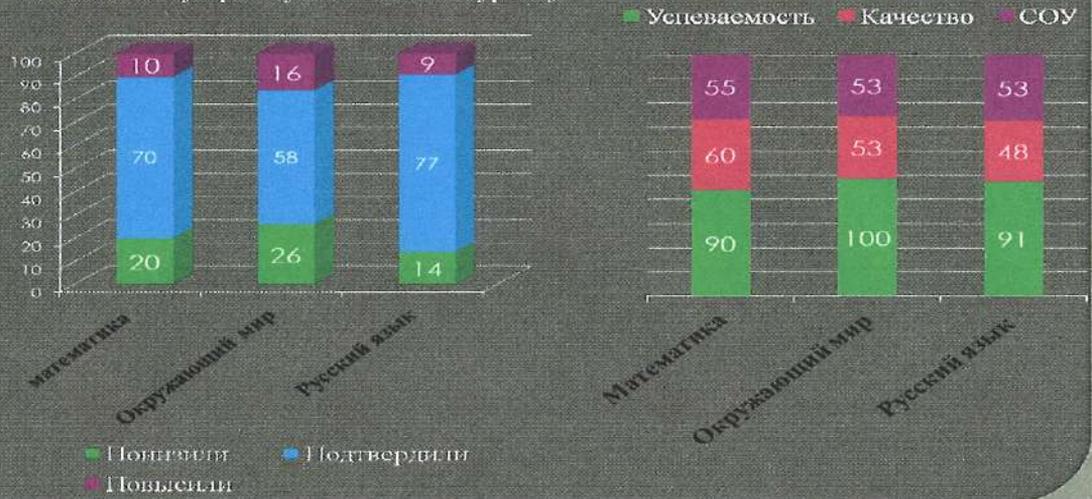


Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по предметам по выбору и годовой отметки



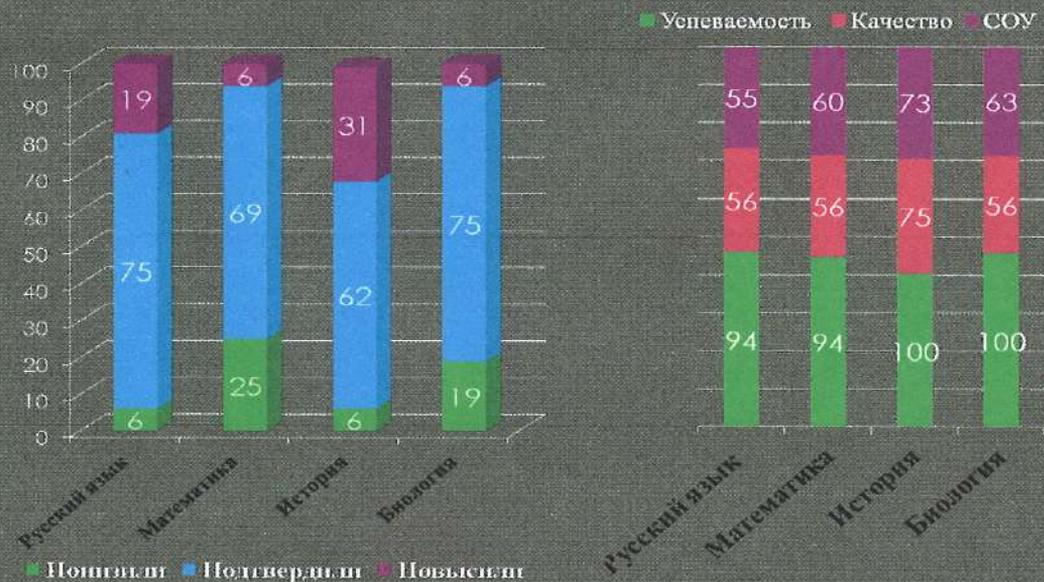
Анализ ВПР 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ ВПР 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



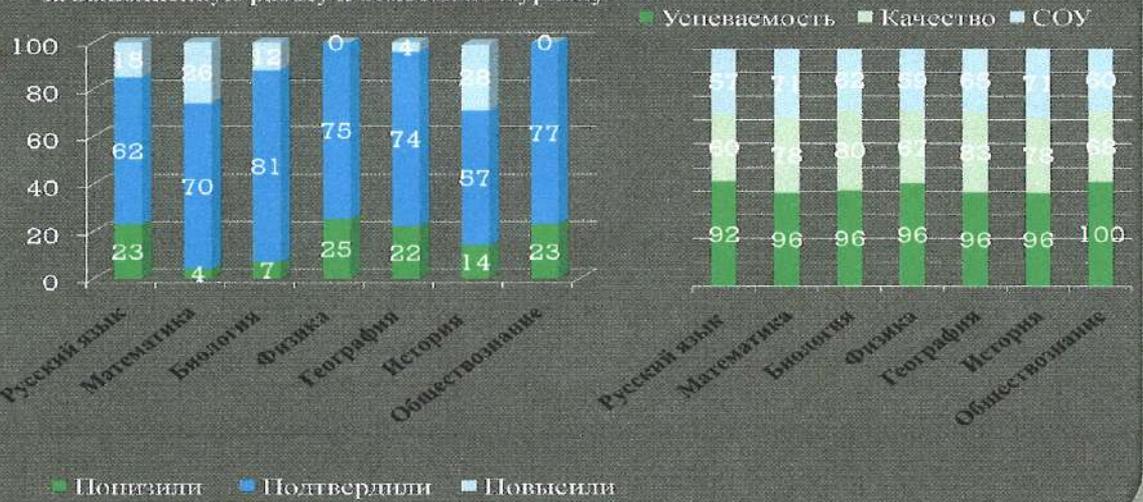
Анализ ВПР 6 класс

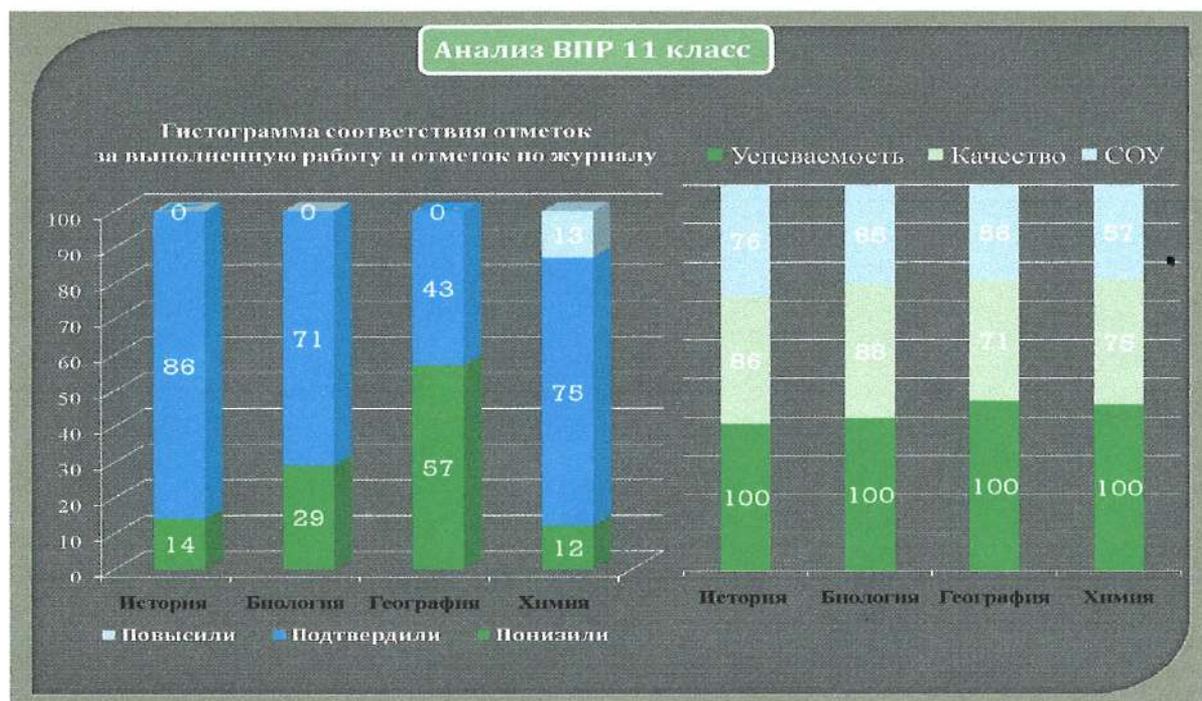
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ ВПР 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





Сведения о получении выпускниками аттестатов

	Всего учащихся	Получили		Не получили	
		Человек	%	Человек	%
Аттестаты об основном общем образовании	19	19	100	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	8	8	100	0	0

Сведения о награждении учащихся по уровням образования

Наименование	Количество награжденных	Процент награжденных от общего количества
1 уровень		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2 – 4 классы)	2	3
2 уровень		

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (5 – 8 классы)	6	5
Награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0
3 уровень		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (10 класс)	0	0
Награждены почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0

Самооценка результатов аттестации школьников образовательного учреждения.

Критерий качества преподавания один – результат. Процент успеваемости в школе по итогам 2019 года составил 97 %. Процент качественной успеваемости 45%.

Число хорошистов по итогам 2018 года

Ступень обучения	Всего учащихся аттестовано	Число хорошистов	% хорошистов
I уровень	53	21	40
II уровень	120	48	40
III уровень	20	8	40

Отличниками по итогам 2018 года являются:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число отличников	% отличников
I уровень	63	2	3
II уровень	120	6	5
III уровень	20	1	5

Таким образом, на «4» и «5» учатся:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
I уровень	63	23	37
II уровень	120	54	45
III уровень	20	9	45
Всего	203	86	42

По результатам учебного года и промежуточной аттестации учащихся похвальным листом награждены:

- 1) Ведерникова Екатерина Юрьевна – 3 класс;
- 2) Кудряков Владислав Игоревич – 4б класс;
- 3) Якунина Анастасия Владимировна – 5 класс;
- 4) Фролова Кристина Александровна – 6а класс;
- 5) Чурсина Виктория Сергеевна – 6б класс;
- 6) Шафоростова Анастасия Александровна – 7а класс;
- 7) Кудрякова Валерия Игоревна – 8б класс;
- 8) Ложкина Надежда Андреевна – 8б класс.

Сведения об участии учащихся в олимпиадах
Участие в олимпиадах учащихся 5-11 классов

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2019 год	Русский язык	21	15	6	6				
	Литература	16	12	6	6				

История	18	13	6	6				
Обществознание	24	17	3	3				
Право	14	14	9	9				
Экономика	10	10	8	8				
Математика	26	18	12	12				
Физика	8	8	4	4				
Химия	10	14	6	6				
Биология	24	17	8	8				
Экология	7	7						
География	23	17	9	9				
Иностранный язык (английский)	15	11	8	8				
Информатика	10	87	3	3				
Физическая культура	12	9	4	4				
Искусство/МХК	10	7	5	5				
Астрономия	8	8	3	3				
ОБЖ	24	17	10	10	1	3		
Технология	20	8	3	3				

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от кол-ва принимавших участие	чел	% от кол-ва принимавших участие	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2019 год	Русский язык	5	24						
	Литература	4	25	1	17				
	История	1	5	2	33				

Обществознание	3	13	1	33				
Право	5	36						
Экономика	4	40	2	25				
Математика	8	31	1	8				
Физика	2	25						
Химия	3	30						
Биология	8	33	1	13				
Экология	0	0						
География	8	35	1	11				
Английский язык	5	33						
Информатика	0	0						
Физическая культура	4	33						
Искусство/МХК	4	40						
Астрономия	1	13						
ОБЖ	10	42	3	30				
Технология	1	5	1	33				

**Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
стали:**

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры
1	Биология	1	
2	История	1	1
2.	Литература	1	
3.	ОБЖ	1	2
4.	Обществознание	1	
5.	География	1	
6.	Математика	1	
7.	Экономика	1	1
8.	Технология	1	
ИТОГО		9	4

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ с. Хмелинец в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней

Наименование мероприятия (конкурс, викторина, НПК, олимпиады)	Класс, кол-во участников	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
IV Межрегиональный слет кадет имени Героя России, Спасателя Е.Н. Чернышева	10 класс – 10 человек 11 класс – 8 человек	Грамота I место в конкурсе знаменных групп Грамота II место в общекомандном зачете
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный 150-летию со дня рождения И. А. Бунина	3 класс – 4 человека 4 класс – 2 человека	Диплом I степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8 класс – 1 человек	Диплом за участие
Региональный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 класс – 2 человека 3 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека 10 класс – 2 человека	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и	6 класс – 3 человека 9 класс – 3 человека 10 класс – 2 человека	Диплом III место Диплом II место

атрибутов Российской Федерации		
XV региональные соревнования «Школа безопасности»	7-10 класс - 9 человек	Грамота III место в командном зачете по виду «Организация быта в полевых условиях»
Областной туристский фестиваль школьников	6-7 класс – 10 человек	Диплом II место в соревнованиях «Туристские навыки»
Конкурс рисунков «Наша дружба – наше единство!»	8 класс – 3 человека	Благодарности за участие
Областные соревнования "Спортивный туризм"	5-10 класс – 10 человек	Участие
Областные соревнования "Спортивное ориентирование бегом"	5-10 класс – 18 человек	Диплом IV место в индивидуальном зачете, призовые места
Областные соревнования "Спортивный туризм в закрытом помещении"	5-7 класс – 10 человек	Участие
"Призвание - учитель"	9 класс – 1 человек	Призер
Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	9 класс – 1 человек	Диплом участника
Областной кадетский бал «Виват, кадет!»	11 класс – 2 человека	Участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Районные соревнования по плаванию	6-9 класс – 10 человек	Грамота III место в командном зачете
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 класс – 5 человек	Грамота II место в командном зачете конкурса «Основы безопасности»

		жизнедеятельности»
Муниципальный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	9 класс – 4 человека	Диплом I степени Диплом I степени
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Патриот»	5-8 класс - 13 человек	Грамота III место в общекомандном зачете Грамота II место Грамота III место Грамота III место
Районный фестиваль художественной самодетельности «Откроем творчеству сердца и в дальний путь за вдохновением!»	7 - 11 класс – 36 человек	Диплом Гран-При Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ	8-11 класс – 8 человек	Грамота II место Грамота II место Грамота III место
Районная спартакиада допризывной молодежи	10-11 класс – 12 человек	Грамота III место в общекомандном зачете Грамота II место Грамота III место Грамота III место
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!»	7-8 класс – 14 человек	Грамота III место в общекомандном зачете Грамота II место Грамота III место Грамота III место
Районный смотр – конкурс	3, 5, 8, 11 классы – 70	Грамота III место

кадетских классов и юнармейских отрядов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	человек	
II Районный Рождественский бал	11 класс – 9 человек	Организация и участие
Муниципальный вокальный конкурс «Голос. Дети-2019» среди обучающихся Задонского муниципального района, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	11 класс – 1 человек	Грамота III место
Районный конкурс «Ученик года»	9 класс – 1 человек	Грамота III место
Муниципальный конкурс «Шаг в профессию»	9 класс – 1 человек	Грамота II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	8 класс – 2 человека	Грамота I место
Районный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	5 класс – 1 человек 7 класс – 1 человек 8 класс – 2 человека 9 класс – 1 человек	Диплом за победу в районном этапе, участие
Районные соревнования по волейболу	8-11 класс – 8 человек	Участие
Районные соревнования по	5-6 класс – 5 человек	Участие

теннису		
Акция «Дорога глазами детей»	1 класс – 3 человека 2 класс – 5 человек 3 класс – 7 человек	Грамота I место Грамота II место
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	1-10 класс – 18 человек	Грамоты I место
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	6 класс – 3 человека 7 класс – 5 человек	Грамота I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3, 5 класс – 10 человек	Участие
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Школьный этап Всероссийского этапа юных чтецов «Живая классика»	1-11 класс	Участие, призовые места
Школьный этап конкурса «Ученик года»	5-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования "Ориент-Шоу"	5-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по шахматам	3-8 класс	Участие, призовые места
Легкоатлетический кросс	5-11 класс	Участие, призовые места
День здоровья и туризма	1-11 класс	Участие, призовые места
Акция «Дорога глазами детей»	1- 4 класс	Участие, призовые места
Школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских	8-11 класс	Участие, призовые места

краеведческих работ учащихся «Отечество»		
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4-11 класс	Участие, призовые места
Первенство школы по мини-футболу	5-11 класс	Участие, призовые места
Первенство по настольному теннису	5-11 класс	Участие, призовые места
Зарница	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	5, 8-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, парни!»	1-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, девушки!»	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по легкой атлетике	1-11 класс	Участие, призовые места
Конкурсы рисунков, плакатов и т.д.	1-11 класс	Участие, призовые места

Вывод:

1. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно.
2. Приведенная статистика показывает, что качество обучения в 2019г повысилась на 4%. Для дальнейшего повышения качества, школа проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые педагоги применяют при текущем контроле. В работе ШМО педагогов будет проведен анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и

адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

3. В 2019 году результаты ЕГЭ стали ниже по обязательным предметам, поэтому в 2020г. в ВШК поставлено на контроль преподавание русского языка и математики.

4. В 2019 году при сравнении оценок учащимися 9-ых классов на промежуточной и итоговой аттестации мы видим, что выпускники подтвердили отметки полученные на промежуточной аттестации и ОГЭ.

4. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2019 г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

5. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

6. Снижение количества лауреатов олимпиады на муниципальном уровне и отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов

V. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-го класса

Количество выпускников 9-го классов	Поступили учиться в 10 класс	Поступили в колледжи и техникумы	Работают	Не определены

19	8	11	0	0
----	---	----	---	---

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-го класса

Количество выпускников 11-го класса	Поступили учиться в Вузы	Поступили в медколледж	Работают	Не определены
8	7	1	0	0

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачей коллектива является, внедрение проектов, направленных на ликвидацию проблемных зон образования. Задача выполнена.

Школьная внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школа приняла участие во всех Всероссийских проверочных работах по всем классам и предметам. Результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы.

В школе регулярно проводится внутренний мониторинг оценки образовательных достижений учащихся, результаты которого сравниваются с оценками за предшествующий учебный период, осуществляется поэлементный анализ результатов.

Проведен поэлементный анализ результатов ВПР с 2016 по 2019 год. В 2020 году следует продолжить отработку на уроках преподавания западающих предметных тем. Все материалы рассматриваются на административных советах, совещаниях при директоре

В начале учебного года была проведена серия административных контрольных срезов по математике и русскому языку (9-11 классов), были определены проблемные зоны с целью последующей отработки в ходе урочных и внеурочных занятий, промежуточный мониторинг проводился через каждые две недели. Данная технология была использована при подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога. Из них 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 7 человек имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошел один педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогического работника Школы все 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовании»

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней.

	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Результат (статус)
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Чернова В.А.	1 место
2	Региональный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дружинина Г.М.	Дипломант
3	Межрегиональный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Методический калейдоскоп»	Вдерникова Н.А.	Призер
	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Дружинина Г.М.	Диплом лауреата 2 степени
4	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Дружинина Г.М.	Диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Дружинина Г.М.	Диплом победителя 1 степени
6	Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в школе как способ	Дружинина Г.М.	Диплом победителя 2 степени

	достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»		
7	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», патриотическое воспитание школьников»	Дружинина Г.М.	Диплом победителя I степени
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Дружинина Г.М.	Диплом
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Смагарева В.В.	Диплом I степени
10	Региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Потанин В.А.	I место
11	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Кудряков И.Н.	I место

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Хмелинец обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 28 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (100%);
- педагоги школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году не очень активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Таким образом, снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески;

- необходимо привлечение молодых специалистов и оказание поддержки им.

Для образования в нашей школе характерны стабильность, сочетание инновационных процессов со сложившимися традициями. Гражданская ответственность, ежедневный упорный труд, высокий профессионализм педагогов школы обеспечивают качественное развитие образования в нашем образовательном учреждении.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах школы как программа развития и план работы на учебный год. Создан пакет документов, включающий Положение о библиотеке, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников.

Библиотека имеет компьютерную и оргтехнику. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы и учителями. Объем учебной литературы составляет 4676 экземпляров. В 2019 году он пополнился на 519 учебных книг.

Фонд художественной литературы составляет более 5168 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы сменные выставки тематических полок. В этом году посетили школьную библиотеку около 1089 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-4-х классов, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. При работе с читателями использовались различные формы работы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие

мероприятия. Помимо этого библиотека продолжала заниматься и повседневной деятельностью – оказывала помощь учителям в проведении тематических недель и различных мероприятиях. В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для обучающихся 1-х и 5-х классов. Цель экскурсий познакомить пятиклассников с расстановкой книг, а первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мобильный компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша» и др.);
- кабинет хореографии;
- имеется учебно-опытный участок с теплицей.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал с проектором и автоматическим экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивный зал с оборудованием, тренажерный зал, ТИР, стадион.

В 2019 году на базе школы открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в двух классах и оснащен современным оборудованием: 3Д-принтер, 10 нетбуков, виртуальный шлем, 4 квадрокоптера. Пополнились оборудованием кабинет технологии ОБЖ.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты

имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная (акты проверок). В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна. Столовая, спортивный зал, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. Во всех кабинетах используются проекторы. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Вывод: В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 чел.(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 чел.(9%)
– федерального уровня		18 чел.(9%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.(0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 чел.(75%)
– первой		7 чел.(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел.(4%)
– больше 30 лет		4 чел.(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел. (4%)
– от 55 лет		4 чел.(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	28чел.(100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел.(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4676 (23,49)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 чел.(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1кв.м.