

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец
Задонского муниципального района Липецкой области**

Раздел 1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района функционирует с 1907 года, в данном здании с 1957 г. В течение 109 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги. Всего за время функционирования школы состоялось 108 выпусков (не было выпуска в 1942 году).

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с. Хмелинец.

2. Учредитель: администрация Задонского муниципального района в лице отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес Учредителя:

399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

3. Расчетный счет, адрес, телефон:

Юридический адрес Учреждения:

399242, Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул. Зыкова, д. 3

Телефон: 3-55-15

Фактический адрес Учреждения:

399242, Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул. Зыкова, д. 3

Телефон: 3-55-15

Банковские реквизиты: Р/сч 40204810000000000016

ИНН 4808000873

КПП 480801001

БИК 044206001

ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой обл. г. Липецк

Телефон: 8(47471)3-55-55, 8(47471)3-55-15

Факс: 8(47471)3-55-55

e-mail: hmelinetc@mail.ru

Сайт: schoolhmelinetc.narod.ru

ФИО руководителя: Якунина Марина Леонидовна

ФИО заместителей: Воронина Галина Дмитриевна
Рублева Наталья Дмитриевна

4. Режим функционирования:

Школа работает по графику 5-тидневной рабочей недели:

Расписание звонков

Классы	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 класс I полугодие	1. 08:00 – 08:35 2. 08:55 – 09:30 3. 09:50 – 10:25 4. 10:55 – 11:30 5. 12:00 – 12:35	Сентябрь – октябрь (3 урока по 35 минут); Ноябрь – декабрь (4 урока по 35 минут)	После 1-ого и 2-ого уроков – 20 минут, после 3-ого и 4-ого – 30 мин. 3-й урок – динамическая пауза
	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 класс II полугодие	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45	45 минут в течение II полугодия	После 1-ого, 2-ого уроков – 10 минут; после 3-ого и 4-ого уроков – 20 минут;
	Понедельник - пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
Классы начальной школы 2 – 4 кл.	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут.
Классы основной и средней школы	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40 7. 13:45 – 14:30	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут; после 6-ого урока – 5 минут.

Каникулы

2016 – 2017 учебный год

Осенние – с 31 октября по 06 ноября 2016 года включительно (7 дней)
начало занятий во второй четверти – 07 ноября 2016 г.

Зимние – с 30 декабря 2016 г. по 12 января 2017 года включительно (14 дней)
начало занятий в третьей четверти – 16 января 2017 г.

Весенние – с 27 марта по 02 апреля 2017 года включительно (7 дней)
начало занятий в четвертой четверти – 03 апреля 2016 г

Дополнительные каникулы для обучающихся **первых** классов
с 20 февраля по 24 февраля 2017 г.
начало занятий 27 февраля 2017 г.

Праздничные дни 2016 – 2017 учебного года:

04 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

Выходной день с 01 января перенесен на 24 февраля, с 07 января на 08 мая.

Дополнительные выходные дни (резервные дни): 13 января и 2 мая 2017 года

Летние каникулы:

1 класс – с 26 мая по 31 августа 2017 года;

2 – 4 классы – с 01 июня по 31 августа 2017 года;

5 – 8, 10 классы – с 01 июня по 31 августа 2017 года.

Сроки государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов установлены Министерством образования Российской Федерации.

Промежуточная (годовая) аттестация:

2 – 8, 10 классы – с 04 по 31 мая 2017 года (итоговые контрольные работы);

Учебные сборы для юношей 10 класса: с 1 июня по 6 июня 2017 года.

**Общешкольные мероприятия
2016 – 2017 учебный год**

Школьные олимпиады: 5 – 11 классы – сентябрь – октябрь – 2016 г.

1 – 4 классы – март 2017 г.

Предметные недели:

1. Неделя начальных классов – март 2017 г.

2. Неделя филологии и искусства ноябрь 2016 г.

3. Неделя естественно-математического цикла – апрель 2017 г.

4. Неделя физического, трудового и военно-патриотического воспитания – февраль 2017 г.

5. Неделя истории и географии – декабрь 2016 г.

6. Неделя науки – февраль 2017 г.

Декада методической работы – 03.04 – 14.04.2017 г.

Общешкольные мероприятия:

Праздник Первого звонка – 1 сентября 2016г.

Внимание, дети – сентябрь 2016 г. (месячник)

День Здоровья и туризма – 3-я декада сентября 2016 г.
День Учителя – 1-ая декада октября 2016 г.
День Матери – 3-я декада ноября 2016г.
Зарница – 2-ая декада января 2017 г.
Вечер встречи с выпускниками – 1-ая декада февраля 2017г.
Международный женский день – 1-ая декада марта 2017 г.
День защиты детей «Школа выживания» - 3-я декада апреля 2017 г.
День Победы – 1-ая декада мая 2017г.
День Здоровья – 2-ая декада мая 2017 г.

Спортивные мероприятия:

2-ая декада сентября 2016 г. – Легкоатлетический кросс
2-ая декада октября 2016 г. – Первенство школы по настольному теннису
2-ая декада января 2017 г. – Первенство школы по мини-футболу
3-я декада февраля 2017 г. – день Защитника Отечества
3-я декада марта 2017г. – «Безопасное колесо»
2-ая декада мая 2017 г. – Легкая атлетика

5.Формы получения образования:

- в образовательном учреждении в очной форме;
- вне образовательного учреждения в форме семейного образования, самообразования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными стандартами и государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1024800630942

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001427588 26 января 2011 года за государственным реестровым номером 2114816000759.

2.2. ИНН: 4808000873

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001129051, 31 декабря 1992 г. ИНН /КПП 4808000873 / 480801001

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ от 24.12. 2014 г. № 501;
ОГРН: 1024800630942

ГРН: 2114816000759

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 №0000900, регистрационный номер 769, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 13 ноября 2014 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 № 000596, регистрационный номер 1893, управление образования и науки Липецкой области, 26 июня 2012 года по 29 апреля 2023 года.

Раздел 3. Образовательная деятельность



3.1. Общая численность учащихся (за последние 5 лет).

Классы	Количество учащихся					
	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	
1-4 классы	104	103	106	99	88	
5-9 классы	108	119	112	133	138	
10-11 классы	31	13	16	12	13	
Всего	243	235	234	244	239	
Средняя наполняемость классов	16	16	16	17	16	
	классов, 15 учащихся	классов, 15 учащихся	классов, 15 учащихся	классов, 14 учащихся	классов, 15 учащихся	

Учащиеся, проживающие в д. Ливенская, с. Липовка, д. Колодезское, обеспечены подвозом к образовательному учреждению, который осуществляется двумя школьными автобусами.

3.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	100	9	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: Обществознание Экономика						
4. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения						
5. Сетевая форма реализации образовательных программ						

3.3. Численность учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Программы	Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа основного общего образования	Образовательная программа среднего общего образования
Численность учащихся	88	138	13

3.4. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Численность учащихся	Всего учащихся, проходивших аттестацию	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»
I ступень	71	38	54
Литературное чтение	71	57	80
Русский язык	71	39	55
Английский язык	71	45	63
Математика	71	43	61
Информатика	71	37	52
Окружающий мир	71	57	80
II ступень	109	63	58
Русский язык	109	62	57
Литература	109	81	74
Английский язык	109	62	57
Математика	64	40	63
Алгебра	45	22	49
Геометрия	45	21	47
Информатика и ИКТ	76	68	89
История	109	73	67
Обществознание	109	76	70
Биология	109	81	74
География	109	67	61
Физика	45	27	60
Химия	26	15	58
III ступень	12	5	42
Русский язык	12	7	58
Литература	12	10	85
Английский язык	12	9	75
Алгебра	12	7	58
Геометрия	12	9	75
Информатика и ИКТ	12	12	100
История	12	11	92
Обществознание	12	10	83
Биология	12	12	100
География	12	12	100
Физика	12	8	67
Химия	12	5	42

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса школы

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдавших		«5»	«4»	«3»		«2»
		чел	чел.	%	чел	чел	чел		чел
2016 – 2017 учебный год	Русский язык	28	28	100	4	5	19	0	3,46
	Математика	28	28	100	4	11	13	0	3,7

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса школы

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдавших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	
2016 – 2017 учебный год	Русский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	70
	Математика Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5



3.7. Сведения о получении выпускниками аттестатов

	Всего учащихся	Получили		Не получили	
		Человек	%	Человек	%
Аттестаты об основном общем образовании	28	28	100	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	1	1	100	0	0

3.8. Сведения о награждении учащихся по ступеням образования

Наименование	Количество награжденных	Процент награжденных от общего количества
1 ступень		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2 – 4	5	7

классы)		
2 ступень		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (5 – 8 классы)	3	2
Награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0
3 ступень		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (10 класс)	0	0
Награждены почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0

3.8. Самооценка результатов аттестации школьников образовательного учреждения.

Критерий качества преподавания один – результат. Процент успеваемости в школе по итогам года составил 98 %. Процент качественной успеваемости 48%, на уровне прошлого учебного года.

Число хорошистов

Ступень обучения	Всего учащихся (аттестовано)	Число хорошистов	% хорошистов
I ступень	71	32	54
II ступень	138	54	39
III ступень	13	4	31

Отличниками по итогам года являются:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число отличников	% отличников
I ступень	71	6	8
II ступень	138	9	7
III ступень	13	2	15

Таким образом, на «4» и «5» учатся:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
I ступень	71	38	54 - 11%

II ступень	138	63	46 – 10 %
III ступень	13	6	56 + 36 %
Всего	222	107	48 0 %

По результатам учебного года и промежуточной аттестации учащихся похвальным листом награждены:

- 1) Долгих Илья Александрович – 2б класс;
- 2) Кудряков Владислав Игоревич – 2б класс;
- 3) Якунина Анастасия Владимировна – 3 класс;
- 4) Фролова Кристина Александровна – 4 класс;
- 5) Чурсина Виктория Сергеевна – 4 класс;
- 6) Кудрякова Валерия Игоревна – 6б класс;
- 7) Ложкина Надежда Андреевна – 6б класс;
- 8) Фролова Ангелина Ивановна – 8а класс;
- 9) Письяуков Сергей Сергеевич – 10 класс;
- 10) Ромаментьева Елена Владимировна – 10 класс.

Итогом любого учебного года является трудоустройство выпускников.

Из 29 выпускников 9-го класса поступили:

10 учащихся в 10 класс;

18 – в колледжи;

1 – оставлен на повторный год обучения.

Одна выпускница средней школы поступила в колледж.

Результаты аттестации отражают соответствие уровня и качества подготовки школьников требованиям государственных образовательных стандартов

3.9. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

Участие в олимпиадах учащихся начальных классов

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
2016 – 2017 учебный год	Русский язык: 1 класс – 5 чел. 2 класс – 6 чел. 3 класс – 5 чел. 4 класс – 6 чел. Всего: 22 чел. Математика: 1 класс – 4 чел.	Русский язык: 1 класс – 2 чел. 2 класс – 2 чел. 3 класс – 1 чел. Математика: 1 класс – 1 чел. 2 класс – 2 чел. 3 класс – 1 чел.		Всероссийский молодежный предметный чемпионат «Старт» 21 участник Международная олимпиада

<p>2 класс – 5 чел. 3 класс – 4 чел. 4 класс – 6 чел. Всего: 19 чел.</p> <p>Литературное чтение: 1 класс – 4 чел. 2 класс – 7 чел. 3 класс – 6 чел. 4 класс – 8 чел. Всего: 25 чел.</p> <p>Окружающий мир: 1 класс – 4 чел. 2 класс – 5 чел. 3 класс – 5 чел. 4 класс – 6 чел. Всего: 20 чел.</p>	<p>Литературное чтение: 3 класс – 2 чел. 4 класс – 1 чел.</p> <p>Окружающий мир: 3 класс – 1 чел. 4 класс – 2 чел.</p>	<p>«Младшая школа», конкурс «Лисенок» 33 участник по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.</p>
--	--	---

Участие в олимпиадах учащихся 5-11 классов

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2016 – 2017 учебный год	Русский язык	26	17	9	10				
	Литература	25	17	8	9	1	2		
	История	30	20	9	10				
	Обществознание	31	21	8	9				
	Право	29	19	8	9				
	Экономика	7	5	4	5				
	Математика	35	23	9	10				
	Физика	16	11	3	3				
	Химия	17	11	5	6				
	Биология	21	14	3	3				
	Экология	9	6	7	8				
	География	32	21	8	9				
	Английский язык	20	13	5	6				
	Информатика	16	11	0	0				
	Физическая культура	25	17	5	6				
	ИЗО	11	7	0	0				
	МХК	5	3	0	0				
Астрономия	7	5	1	1					
ОБЖ	31	21	14	16	1	2			
Технология	29	19	1	1					

3.10. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва
2016 – 2017 учебный год	Русский язык	12	8	0	0				
	Литература	16	11	2	2				
	История	18	12	1	1				
	Обществознание	11	7	1	1				
	Право	5	3	2	2				
	Экономика	1	0,7	1	1				
	Математика	14	9	0	0				
	Физика	1	0,7	0	0				
	Астрономия	2	1	0	0				
	Химия	4	3	0	0				
	Биология	2	1	2	2				
	Экология	1	0,7	0	0				
	География	13	9	1	1				
	Английский язык	2	1	0	0				
	Информатика	4	3	0	0				
	Физическая культура	8	5	1	1				
	Искусство (МХК)	1	0,7	0	0				
ОБЖ	18	12	6	7	1	4			
Технология	5	3	0	0					

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество баллов
1	Ромаментьева Елена Владимировна	Францева Анна Тихоновна	Биология	10	55
2	Потанин Алексей Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8	145
3	Потанин Михаил Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8	145
4	Родионов Алексей Игоревич	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	9	135
5	Письяуков Сергей Сергеевич	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	11	143
6	Зайцева Анастасия Анатольевна	Ведерникова Галина Дмитриевна	право	9	35
7	Бутрина Софья Александровна	Архипова Клавдия Гавриловна	география	8	39,5

**Призерами
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:**

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО учителя	Предмет	Класс
1	Ромаментьева	Елена	Владимировна	Калинина И.В.	литература	10
2	Зайцева	Анастасия	Анатолевна	Ведерникова Н.А.	литература	9
3	Шаталов	Евгений	Алексеевич	Ведерникова Г.Д.	обществознание	10
4	Савельева	Екатерина	Олеговна	Ведерникова Г.Д.	право	8
5	Зайцева	Анастасия	Анатолевна	Ведерникова Г.Д..	история	9
6	Стаценко	Евгений	Андреевич	Дружинина Г.М..	экономика	9
7	Потанин	Алексей	Владимирович	Воронина Л.П.	физическая культура	8
8	Базыкина	Ульяна	Юрьевна	Францева А.Т.		
9	Шимко	Дмитрий	Сергеевич	Потанин В.А.	ОБЖ	9
10	Шаталов	Евгений	Алексеевич	Потанин В.А.	ОБЖ	10

Призерами **регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал Шаталов Евгений, ученик 10 класса.

Среди учащихся начальных классов призерами районных олимпиад стали:

Дорохова Софья, 1 класс, призер по русскому языку

Кудряков Владислав, 2б класс, призер по математике

Чернова Полина, 3 класс, призер по математике

Большова Златослава, 3 класс, призер по литературному чтению

3.11. Сведения об участии обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Хмелинецкие школьники – активные и любознательные, творческие и целеустремленные. Они с удовольствием посещают занятия многочисленных детских творческих объединений на базе школы. Изобретательность и увлеченность, фантазия и мастерство - вот далеко не полный перечень качеств, которые отличают наших подростков. Поэтому не случайно они часто становятся победителями и призерами различных конкурсов и фестивалей, акций и смотров, выставок и конференций.

Деятельность вокального ансамбля «Весна» и танцевальной группы «Карамельки» постоянно отмечается грамотами и дипломами регионального и межрегионального уровня.

На базе школы функционируют спортивно-туристский клуб «Танаис», творческий клуб «Вдохновение», кружок юных волонтеров «Помощники». Участники этих детских объединений активно участвуют во всех школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах, мастер-классах, тематических вечерах и праздниках. Это совершенствует творческие способности школьников, повышает их самооценку, стимулирует к лидерству. У учащихся начинают проявляться организаторские способности, так развивается личностный потенциал каждого подростка. Вот только некоторые творческие достижения учащихся МБОУ СОШ с. Хмелинец. Это самые значительные успехи школьников:

В январе 2017 года ученица 10 класса заняла 2 место в областном конкурсе «Талантлив педагог – талантливы дети».

В 2016 году в областной конференции «Отечество» ученица 8а класса заняла 1 место.

В 2016 году 3 обучающихся школы стали дипломантами этого же конкурса, в 2017 году 3 обучающихся школы стали дипломантами конкурса «Купель».

В 2016 году ученица 9 класса заняла 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества.

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в районных конкурсах «Дорожная азбука», «Вместо елочки - новогодний букет», в районном конкурсе «Безопасное колесо» и становятся победителями и призерами, успешно участвуют в районной акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам», в областной акции «Моя гордость - Россия», в конкурсах «Вперед, мальчишки!», «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...», «Дорога глазами детей». В районном конкурсе «Мой Пушкин» в 2016 году было 1 победитель из Хмелинецкой школы, 1 призер, в 2017 году – 2 призера. В областном конкурсе «Мой Пушкин» учащийся 10 класса в 2016 году занял 1 место. В 2016-2017 учебном году в областном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам» учащийся 11 класса МБОУ СОШ с.Хмелинец стал победителем, а в заключительном этапе Всероссийской акции – дипломантом.

3.12. Достижения учащихся

3.12. Достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кто награжден	Ответственный
Всероссийский уровень				
1.	Международный литературный конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина	2 место	Ромаментьева Елена Владимировна	Калинина Инна Васильевна
2.	Первый всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом победителя 1 степени	Силохин Алексей Владимирович	Смагарева Вера Владимировна
3.	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»	Диплом 3 степени	Фролова Кристина Александровна	Смагарева Вера Владимировна
4.	Всероссийский экологический конкурс «Сделаем вместе» в номинации «Эко – плакат»	Дипломант	Дорохин Егор Сергеевич	Дарануца Наталья Михайловна
5.	Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут»	2 место	Потанин Алексей Владимирович	Калинин Виктор Владимирович
6.	Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут»	3 место	Туманов Никита Сергеевич	Калинин Виктор Владимирович
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Наследники Юрия Гагарина»	3 место	Новикова Марина Сергеевна	Калинин Виктор Владимирович
8.	Всероссийский конкурс «Автомногоборье»	2 место	Потанин Алексей Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич
Региональный уровень				
9.	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Рублев Иван Викторович	Смагарева Вера Владимировна
10.	Областной конкурс сочинений на патриотическую тему «Люблю мой край, мою отчизну»	Диплом 2 степени	Зайцева Анастасия Анатольевна	Калинина Инна Васильевна
11.	Областной конкурс среди старшеклассников «Подросток и закон»	участник	Команда «Фемида»	Ведерникова Галина Дмитриевна
12.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Диплом 2 степени	Ромаментьева Елена Владимировна	Калинина Инна Васильевна
13.	Первый телекоммуникационный фотоконкурс эколого-биологической	Диплом участника	Бутрина Софья Александровна	Родионова Мария Петровна

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ с.Хмелинец становятся призерами и победителями районных конкурсов чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...», «Живая классика», а также становятся дипломантами областного этапа этих конкурсов. В 2016 году - 2 победителя, 2 призера, в областном этапе данного конкурса в 2016 году - 1 призер, 1 победитель.

В 2017 году в областном творческом конкурсе «Базовые ценности» 3 учащихся школы заняли призовые места. Во всероссийском конкурсе «Дети читают стихи» в 2017 году 2 ученика школы стали дипломантами, 1 ученица – победителем. В 2017 году призером областного конкурса "Люблю мой край, мою Отчизну" стала ученица 9б класса.

Туризм в Хмелинецкой школе является основным направлением пропаганды здорового образа жизни и воспитания патриотизма.

1. Туризм является мощным средством совершенствования физических качеств молодежи. Занятия этим видом спорта как нельзя лучше пропагандирует среди подростков здоровый образ жизни, воспитывает стремление сохранять и укреплять здоровье и совершенствовать физическое состояние своего организма.

2. Систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом вызывают у школьников повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем при длительности занятий более 1,5 лет при прохождении не менее 4 учебно-тренировочных походов по сравнению с учащимися, занимающимися физической культурой по стандартной образовательной программе.

3. Систематические занятия спортивным туризмом у учащихся обоего пола повышают физическую выносливость, общее физическое состояние, умственную работоспособность, качество выполнения умственных заданий и скорость переключения внимания по сравнению со школьниками, занимающимися физической культурой по традиционной программе школы.

4. При одинаковом стаже занятий эффективность влияния спортивно-оздоровительного туризма на организм подростков зависит главным образом от количества совершенных учебно-тренировочных походов, наибольший эффект достигается после прохождения 5 – 9 учебно-тренировочных походов.

В 2017 году туристы нашей школы завоевали более 59 грамот, медалей, дипломов.

3.12. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	28	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	28	100
– среднее профессиональное образование		

– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	19	68
– первая квалификационная категория	9	32
– соответствует занимаемой должности		
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	12
Заслуженный работник образования Липецкой области	1	4
Старший учитель	1	4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	28	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	27	96
– совместители	1	4
– по штатному расписанию		100
– укомплектованность фактически		100

Имеют:

правительственные награды:

1 человек награжден медалью «За трудовое отличие»;

отраслевые награды – 6 человек; из них:

3 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;

7 педагогов награждены грамотой МО РФ.

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Число педагогов	Процент
До 30 лет	1	4
От 55 лет	3	11

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года

Образование педагогов:

Образование	Число педагогов	Процент
Высшее	28	100
Среднее специальное	0	0

Стаж работы: (на 01.09.2017 г.)

Стаж работы	Количество человек	%
До 5 лет	1	4

От 5 до 10 лет	3	11
От 11 до 20 лет	8	28
От 21 до 30 лет	13	46
Свыше 30 лет	3	11

Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)

	Число педагогов	Процент
Педагогические работники	28	100
Административно-хозяйственные работники	0	0

Средняя нагрузка учителей по предметам:

Предметы	Количество часов	Количество учителей
Русский язык и литература	67	3
Английский язык	44	2
Математика	42	2
Информатика	13	1
История и обществознание	38	2
География	14	1
Физика	14	1
Биология и химия	26	1
Физическая культура	46	2

Средняя нагрузка на одного учителя – **21** часов.

3.13. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Одним из основных ресурсов повышения качества образования являются педагогические кадры школы. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам кроме английского языка.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников проходит через активное участие педагогов в конкурсах, конферен-

циях, семинарах. Педагоги принимают активное участие в семинарах директоров, завучей, проводимых на базе школы, областных научно-методических и научно-практических конференциях, научно-практических конференциях на базе ЕГУ им. И.А. Бунина.

Учителя обобщают накопленный опыт и щедро делятся им с другими. Имеют публикации по результатам экспериментальной работы.

В 2017 году на базе МБОУ СОШ с.Хмелинец был проведен районный семинар учителей математики "Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества преподавания предмета математики".

Это гордое звание - кадеты!

В 2013 году в Хмелинецкой школе был открыт кадетский класс "Спасатель". В 2016 году учащиеся окончили среднюю школу.

Продолжая традицию, в 2016 – 2017 учебном году на базе 8-х, 9-х классов в торжественной обстановке 1 сентября 2016 года вновь были открыты кадетские классы «Юные спасатели». На торжественной линейке с участием вдовы Героя Марины Юрьевны Чернышёвой, заместителя начальника Главного Управления МЧС России по г. Москве полковника внутренней службы Шанина Андрея Павловича, сотрудников МЧС Липецкой области во главе с начальником Главного управления МЧС России по Липецкой области генералом- майором внутренней службы Салфетниковым Михаилом Викторовичем двум 9-м классам присвоили имя Героя Российской Федерации Евгения Николаевича Чернышёва.

С 28 октября 2016 года по 31 октября 2016 г. Хмелинецкие кадеты приняли участие в Фестивале «Чернышёвцев» в г. Москве. Вдова Героя России Марина Юрьевна Чернышёва совместно с сотрудниками МЧС России по г. Москве на высшем уровне организовали встречу и программу участникам фестиваля.

Хмелинецкие кадеты достойно представили Липецкую область в Москве на фестивале. На Московской сцене стойко боролись за звание «Быть лучшими» с московскими кадетами и кадетами с Байконура. Смогли удивить всех, пригласив на финал своего вальса вдову Героя Марину Юрьевну Чернышёву, единой командой на одном дыхании представили музыкально-маршевую композицию, посвящённую всем спасателям и закончили своё выступление песней «Быть человеком», понимая то, что не каждый станет офицером, но умеющим по настоящему любить Родину должен стать каждый.

В рамках фестиваля состоялся турнир по мини-футболу, в котором наши ребята стали победителями.

Очень много старания и упорства пришлось применить Хмелинецкой знамённой группе, чтобы занять 3-ье место в смотре-конкурсе знамённых групп кадетских классов имени Героя Российской Федерации Е.Н.Чернышёва «Воспитание традициями».

Хмелинецкие кадеты побывали в Главном Управлении МЧС России по г. Москве, на пожарно-спасательном корабле «Полковник Чернышёв», в пожарной спецчасти №13 г. Москвы, на экскурсии по столице нашей Родины.

Много уроков жизни, впечатлений и сувениров привезли ребята и педагоги с фестиваля Чернышёвцев.

Кадеты МБОУ СОШ с. Хмелинец добились значительных успехов в спорте, туризме, краеведении, проектно-исследовательской деятельности. Кадеты школы успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, слетах, соревнованиях, смотрах и фестивалях, выступают на научных конференциях и семинарах, совершенствуя творческую деятельность, повышая уровень знаний и умений. Активно участвуют наши кадеты и в деятельности областных летних палаточных туристско-спортивных лагерей и экспедиций. За лето 2017 года участники областных профильных лагерей ("Юный спасатель", "Туристско-краеведческая экспедиция", "Эколог") из кадетского класса нашей школы получили более 30 грамот и дипломов. В период летних каникул в 2017 году хмелинецкие школьники также участвовали в работе областных туристско-краеведческих лагерей, где приобретали знания по краеведению, овладевали исследовательскими умениями и навыками. «Призовой фонд» кадет школы – 27 грамот и дипломов, 3 кубка.

В 2017 году участниками регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стал 1 кадет школы.

В июне 2017 г. команда кадет школы заняла 5 место в региональном слете-соревновании МЧС «Школа безопасности».

В 2016-2017 учебном году кадеты школы активно участвовали в районных и областных конкурсах. Трое кадет Хмелинецкой школы стали дипломантами областного творческого конкурса «Моя гордость – Россия»



В Хмелинецкой школе педагоги умеют добиваться успеха. По результатам участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Хмелинецкая школа заняла в рейтинге призовых мест в 2013-2014 учебном году 2 место (20 победителей и призеров), в 2014-2015 учебном году - 2 место (17 победителей и призеров), в 2015-2016 учебном году - 3 место (22 победителя и призера), в 2016 – 2017 учебном году – 3 место. В 2012-2013 учебном году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады стали 2 ученика Хмелинецкой школы, в 2013-2014 учебном году 1 учащийся, в 2014-2015 учебном году – 1 ученик, в 2015-2016 учебном году – 2 ученика, в 2016 – 2017 учебном году – 1 ученик. Хмелинецкие школьники принимают активное участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах и становятся призерами и победителями. Это «Всероссийский молодежный чемпионат «Старт», Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературному чтению «По лабиринтам грамматики», «Чтение - лучшее учение», «Математика для всех», «Как устроена природа?», «Лисенок», «Мириады открытий», «Олимпис» (г. Вильнюс), «Альбус», «Олимпус» (г. Калининград) и др.

Достижения педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году

Учитель начальных классов Смагарева В.В. приняла участие во всероссийском конкурсе педагогов «Марафон педагогических достижений» и стала победителем в номинации «Внеклассное мероприятие» (октябрь, 2016).

Смагарева В.В. в ноябре 2016 г. участвовала в Международном конкурсе «PERSPEKTIVA PLUS» в номинации «Лучший педагог – 2016».

Учитель истории и обществознания Ведерникова Г.Д. получила благодарственное письмо Управления культуры и туризма Липецкой области за существенный вклад в духовное, нравственное и патриотическое воспитание молодежи, активное участие в подготовке и проведении областного конкурса среди старшеклассников «Подросток и закон».

Учитель русского языка и литературы Калинина И.В. получила благодарственное письмо Института развития образования Липецкой области за плодотворную работу по развитию творческих способностей обучающихся и подготовку призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Учитель английского языка Родионова М.П. получила сертификат 1 Телекоммуникационного фотоконкурса эколога-биологической направленности «Вселенная познания – цифровой взгляд».

Библиотекарь школы Владимирова Г.И. получила благодарственное письмо Института развития образования Липецкой области за инновационные методы развития информационно-образовательной деятельности библиотеки.

Учитель биологии Дарануца Н.М. в муниципальном этапе конкурса «Вместо елки – новогодний букет» заняла первое место.

Педагогический коллектив школы в 2016 году получил благодарственное письмо от отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области за профессиональный подход к работе, творческую

инициативу, чуткое отношение к детям, а также прекрасно организованный учебный и воспитательный процессы в образовательной организации.

Учителя школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, активно обобщают методический накопленный опыт и охотно делятся им с другими. Часто публикуют методические материалы на интернет-страницах сайтов «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/user>), «Педсовет» <http://pedsovet.org/>, «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>), «Наша сеть» (<http://nsportal.ru/>), «Учительский портал» (<http://www.uchportal.ru/>), «Продленка» (<http://www.prodlenka.org/>), «Копилка уроков» (kopilkaurokov.ru/), «Инфоурок» (infourok.ru/), «МультиУрок» (<http://multiurok.ru/>). Многие конспекты учителей отмечены грамотами и дипломами региональных и всероссийских методических конкурсов. 19 педагогов имеют персональные сайты. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации в ИРО г.Липецка прошли 3 педагога, 3 учителей прошли курсы повышения квалификации в Центре непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) по теме «Теория, методика и современные образовательные технологии основного общего образования в условиях реализации ФГОС», 3 учителя прошли курсы переквалификации: Письяуков С.Н., Доморникова О.Н., Потанин В.А.

Ежегодно за заслуги в экономическом и социально-культурном развитии Задонского района Липецкой области имена педагогов и учащихся МБОУ СОШ с.Хмелинец заносятся на районную Доску почета «Трудовая слава Задонского района» и «Достойная смена – достойное будущее».

Результативность работы учителей школы можно определить по отношению к ней детей. В опросе, проведенном среди учащихся 9-11 классов, старшеклассники ответили, что любят свою школу, считают обстановку в ней доброжелательной и дружественной, учителя школы дают качественные знания, готовы прийти на помощь и понять школьников. Детей устраивает высокий уровень требований к знаниям. В опросе, проведенном среди родителей, более 87% респондентов ответили, что имеют полную достоверную информацию о развитии своего ребёнка, удовлетворены образовательной системой школы.

Вместе с тем остаются резервы для развития творческого потенциала педагогов, повышения результативности внеурочной занятости учащихся. Ориентиром здесь могут выступать педагоги-лидеры: учитель английского языка Родионова М. П., учитель истории и обществознания Ведерникова Г.Д., учитель начальных классов Смагарева В.В.

3.14. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Директор школы:

Якунина Марина Леонидовна

Заместители директора:

Воронина Галина Дмитриевна

Рублева Наталья Дмитриевна

Общее количество детей в школе – 239.

Из них мальчиков – 125, девочек – 114.

Количество:

1. Детей из полных благополучных семей – 149
2. Детей из полных неблагополучных семей – 3
- 3.
4. Из неполных неблагополучных семей – 7
5. Детей из многодетных семей – 35
6. Детей из малообеспеченных семей – 9
7. Опекать детей – 4
8. Детей, находящихся в приемной семье – 7
9. Детей-инвалидов – 2
10. Родителей инвалидов – 12
11. Родителей пенсионеров – 7
12. Родителей военнослужащих – 1
13. Родителей беженцев или вынужденных переселенцев – 6
14. Родителей, погибших в горячих точках – 0
15. Родителей-чернобыльцев – 0
16. Обучающихся, не имеющих регистрации в России – 3
17. Обучающихся, стоящих на ВШУ – 2
18. Семей, стоящих на внутришкольном контроле - 6
19. Обучающихся, стоящих на учете в КДН – 1
20. Обучающихся, стоящих на учете в ПДН – 1

3.16. График работы кружков и секций в МОУ СОШ с. Хмелинец в 2016-2017 учебном году

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время
1	<i>«Синяя птица»</i>	Калинин В.В.	вторник	14.30
2	<i>«Здоровый образ жизни»</i>	Потанин В.А.	вторник	14.30
3	<i>«Этот удивительный мир»</i>	Степанищева О.Н.	понедельник	12.00
4	<i>«В мире интересного»</i>	Разинкова О.П.	четверг	12.00
5	<i>«Наши руки не знают скуки»</i>	Забелина Н.И.	понедельник	12.00
6	<i>«Декоративно-прикладное творчество»</i>	Смагарева В.В.	понедельник	12.00
7	<i>«Стрелковый»</i>	Потанин В.А.	четверг	14.30

8	<i>«Волшебная нотка»</i>	Анохина А.В.	понедельник вторник четверг	14.30 14.30 14.30
9	<i>«Наше имя – спасатель»</i>	Францева А.Т.	среда четверг	14.30 14.30
10	<i>«Мини-футбол»</i>	Доморников М.М.	понедельник среда пятница	18.00 18.00 18.00
11	<i>«Спортивное ориентирование»</i>	Калинин В.В.	понедельник среда	14.30 14.30
12	<i>«Баскетбол»</i>	Письяуков С.Н.	среда	14.30
13	<i>«Волейбол»</i>	Воронина Л.П. Письяуков С.Н.	вторник четверг	14.00 14.30
14	<i>«Лыжная подготовка»</i>	Воронина Л.П.	понедельник среда четверг	14.00 14.00 14.00



3.17. Реализация образовательных программ

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 34 недели;
- 2 – 8, 10 классы – не менее 35-ти недель;
- 9, 11 классы – не менее 35 недель.

Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Начальная школа

1 – 4 классы

Учебный план в соответствии с ФГОС начального общего образования для 1 – 4 классов формируется в соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса как 80% и 20%.

Реализуются программы ФГОС начального общего образования по УМК «Школа России».

Федеральный компонент учебного плана для I – IV классов для образовательных учреждений Российской Федерации «Начальное общее образование» сохранен полностью.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

С этой целью часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Предметная область русский язык и литература:

русский язык: 1 класс – 1 час;

2 класс – 2 час;

3 класс – 2 час;

4 класс – 2 часа.

Литературное чтение: 1 класс – 2 часа;

2 класс – 1,5 часа;

3 класс – 1 час;

4 класс – 1 час.

Предметная область математика и информатика:

Математика: 1 класс – 1 час;

2 класс – 1 час;

3 класс – 1,5 часа

4 класс – 1,5 часа.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. С целью создания прочной основы для дальнейшего обучения русскому языку в классах дополнительно отводятся часы на изучение русского языка.

Литературное чтение – это важнейший вид речевой и умственной деятельности, важнейший комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый школьниками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Математика способствует развитию логического и абстрактного мышления, дополнительные часы отводятся с целью создания прочной основы для дальнейшего обучения этому предмету.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы учебный план I ступени образования для 1 – 4 классов дополнен разделом «Внеучебная деятельность». Раздел «Внеучебная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы внеучебной деятельности распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление:

«Здоровый образ жизни» - 1 час;

«Мини-футбол» - 1 час;

«Юный турист» - 1 час.

Общекультурное направление:

«Декоративно-прикладное творчество» - 1 час;

«Синяя птица» - 1 час;

Общеинтеллектуальное направление:

«Этот удивительный мир» - 1 час;

«Волшебная нотка» - 1 час;

«В мире интересного» - 1 час.

Проектное направление:

«Наши руки не знают скуки» - 1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2
	Литературное чтение	2	2,5	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
	Информатика			0,5	0,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	При 5-дневной неделе	17	18,5	18,5	18,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)					
Всего:		4	4,5	4,5	4,5
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1	1

Математика и информатика	Математика	1	1	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная – 1 класс)		21	23	23	23

Основная школа

5 – 6 классы

Учебный план в соответствии с ФГОС основного общего образования для 5, 6 классов формируется в соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса как 70% и 30%.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены в 5, 6 классах следующим образом: русский язык – 1 час, литература – 1 час, информатика – 1 час (6 класс), обществознание – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, изобразительное искусство – 0,5 часа, музыка – 0,5 часа, технология – 1,5 часа (5 класс), 1 час (6 класс), основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:

«Физическая подготовка и деятельность в экстремальных условиях» - 1 час;

«Это гордое имя – кадеты» - 1 час;

«Мини-футбол» - 1 час;

«Баскетбол» – 1 час

Общекультурное направление:

«Декоративно-прикладное творчество» - 1 час;

«Волшебная палитра» - 1 час;

«Золотое слово» - 1 час.

Общеинтеллектуальное направление:

«Удивительная сила музыки» - 1 час;

«Наше имя – спасатель» - 2 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык		
Общественно-научные предметы	История России		1
	Всеобщая история	1,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	0,5	0,5
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		20,5	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)			
Всего:		8,5	9
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1
	Информатика		1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1,5	1
Физическая культура и	Основы безопасности	1	1

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30

7 – 9 классы

Федеральный компонент учебного плана для VII – IX классов образовательных учреждений Российской Федерации «Основное общее образование» сохранен полностью.

Часы регионального компонента, в соответствии с рекомендациями управления образования и науки, распределены следующим образом:

1. Отводятся дополнительные часы на изучение:

математики в 7 классе – 1 час, 9 класс – 1 час;

русского языка в 7 классе – 1 час как основных предметов с целью формирования прочной базы для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестациям.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в рамках предметов история, музыка, ИЗО и технология преподаются краеведческие модули в 8, 9 классах:

8 класс: 0,5 часа – музыка;

0,5 часа – ИЗО;

1 час – технология.

9 класс: 1 час – история;

1 час – курс «Профориентация».

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана распределены следующим образом:

В 7 классе 0,5 часа отводится на изучение базового курса «Информатика и ИКТ», который способствует повышению общей информационной культуры обучающихся и формированию у них навыков использования компьютерных информационных технологий в различных сферах человеческой жизни.

На изучение ОБЖ как учебного предмета отводится 0,5 часа в 7 классе, так как на изучение этого предмета часы в федеральном компоненте не предусмотрены.

Учебные предметы			Количество часов в неделю		
			7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент	1	Русский язык	3	3	2
	2	Литература	2	2	3
	3	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	4	Математика			
	5	Алгебра	3	3	3
	6	Геометрия	2	2	2
	7	Информатика и ИКТ		1	2
	8	История	2	2	2
	9	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	10	География	2	2	2
	12	Физика	2	2	2
	13	Химия		2	2
	14	Биология	2	2	2
	15	Музыка	1	0,5	0,5
	16	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
	17	Технология	2	1	
	18	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	19	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО			29	31
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе					
			3	2	3
Региональный компонент			2	2	3
	1	Технология		1	
	2	Музыка		0,5	
	3	Изобразительное искусство		0,5	
	4	История			1
5	Математика		1		1
6	Русский язык		1		
7	Курс «Профориентация»				1
Компонент образовательного учреждения					
			1	0	0
1	Информатика и ИКТ		0,5		
2	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			32	33	33

Средняя школа

10 класс – **общеобразовательный класс;**

11 класс – **общеобразовательный класс.**

Региональный компонент сохранен полностью:

1 час отводится на изучение русского языка;

1 час – на изучение математики (алгебра и начала анализа).

Компонент образовательного учреждения распределен полностью с учетом индивидуальных интересов учащихся, с целью дальнейшего совершенствования образования на основе требований социального заказа.

С целью более полного и успешного изучения учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Химия» и «Биология» в 10 и 11 классах по 1 часу отводится на изучение данных предметов.

Для полного и успешного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах отводится по 1 часу на изучение данного предмета.

С целью профориентации и усиления практической направленности преподавания

- в 10 классе 0,5 часа выделяется на изучение элективного учебного предмета «Права человека» и 0,5 часа на изучение элективного учебного предмета «Прикладная экономика»;

- в 11 классе 0,5 часа выделяется на изучение элективного учебного предмета «Права человека» и 0,5 часа на изучение элективного учебного предмета «Прикладная экономика» (продолжение начатого в 10 классе).

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11 класс
И. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (английский)	3	3
4	Алгебра и начала анализа	2	2
5	Геометрия	2	2
6	Информатика и ИКТ	1	1
7	История	2	2
8	Обществознание	2	2
9	География	1	1
10	Физика	2	2
11	Химия	1	1
12	Биология	1	1
13	Мировая художественная культура	1	1
14	Физическая культура	3	3
15	ОБЖ	1	1
16	Технология	1	1
Всего		27	27
II. Региональный компонент			
		2	2
1.	Русский язык	1	1
2.	Алгебра и начала анализа	1	1
III. Компонент образовательного учреждения			
		5	5
1	Информатика и ИКТ	1	1
2	Химия	1	1
3	Биология	1	1
4	ОБЖ	1	1
5	Элективный учебный предмет «Права человека»	0,5	0,5
6	Элективный учебный предмет «Прикладная экономика»	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

3.18. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагогическим коллективом школы в течение нескольких лет ведется целенаправленная работа по выявлению одарённых детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, художественно-эстетическую, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность).

В процессе работы был приобретён положительный опыт работы с одаренными детьми. Накопленным опытом педагоги делились на педагогических советах, методических объединениях.

Обучение одаренных детей в условиях школы осуществляется на основании дифференциации и индивидуализации. Применяются в работе следующие формы: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы). Работая в этом направлении, коллектив добивается положительных результатов. Учащиеся нашей школы стали победителями фестивалей, конференций, конкурсов и соревнований различных уровней.

Выявление одаренных детей в нашей школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности учреждения.

Индивидуальные занятия, занятия школьных творческих объединений, ученические конференции и семинары, школьные олимпиады, районные и областные олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, художественные конкурсы и фестивали, спортивные и туристские состязания способствуют реализации творческих способностей учащихся, их самореализации.

Информация о достижениях учащихся выкладывается на школьном сайте. В 2015 году на районной доске почёта в номинации «Достойная смена - надёжное будущее» помещен портрет ученика 11 класса МБОУ СОШ с. Хмелинец Потанин Иван.

**НОО «Одарённые дети» МБОУ СОШ с. Хмелинец
2016 – 2017 учебный год**

«Олимпийский резерв»				
№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя, квалификационная категория
1	Кукса София Валерьевна	5а	Русский язык	Дружинина Г.М., высшая категория
2	Огородникова Мария Васильевна	5а	Русский язык	Дружинина Г.М., высшая категория
3	Оболенская Маргарита Владимировна	5а	Русский язык	Дружинина Г.М., высшая категория
4	Шабалина Дарья Николаевна	5б	Русский язык	Ведерникова Н. А., высшая категория

5	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	Русский язык	Ведерникова Н. А., высшая категория
6	Ложкина Надежда Андреевна	6б	Русский язык	Ведерникова Н. А., высшая категория
7	Савельева Екатерина Олеговна	8б	Русский язык	Ведерникова Н. А., высшая категория
8	Степанищева Татьяна Сергеевна	9б	Русский язык	Ведерникова Н. А., высшая категория
9	Родионов Дмитрий Вадимович	7	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
10	Морева Алина Владимировна	7	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
11	Силохина Ксения Сергеевна	6а	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
12	Жеребцова Альбина Игоревна	8а	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
13	Фролова Ангелина Ивановна	8а	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
14	Зайцева Анастасия Анатольевна	9а	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
15	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Русский язык	Калинина И.В., высшая категория
16	Кукса София Валерьевна	5а	Литература	Дружинина Г.М., высшая категория
17	Оболенская Маргарита Владимировна	5а	Литература	Дружинина Г.М., высшая категория
18	Гордеева Вероника Григорьевна	5б	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория
19	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория
20	Ложкина Надежда Андреевна	6б	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория
21	Савельева Екатерина Олеговна	8б	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория
22	Степанищева Татьяна Сергеевна	9б	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория
23	Зайцева Анастасия Анатольевна	9а	Литература	Ведерникова Н. А., высшая категория

24	Родионов Дмитрий Вадимович	7	Литература	Калинина И.В., высшая категория
25	Морева Алина Владимировна	7	Литература	Калинина И.В., высшая категория
26	Силохина Ксения Сергеевна	6а	Литература	Калинина И.В., высшая категория
27	Жеребцова Альбина Игоревна	8а	Литература	Калинина И.В., высшая категория
28	Фролова Ангелина Ивановна	8а	Литература	Калинина И.В., высшая категория
29	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Литература	Калинина И.В., высшая категория
30	Родионов Дмитрий Вадимович	7	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
31	Морева Алина Владимировна	7	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
32	Фролова Ангелина Ивановна	8а	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
33	Якунин Иван Владимирович	8а	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
34	Савельева Екатерина Олеговна	8б	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
35	Нечаева Анастасия Вадимовна	8б	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
36	Зайцева Анастасия Анатольевна	9а	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
37	Фалалеева Валерия Александровна	9б	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
38	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
39	Швецова Юлия Васильевна	10	Английский язык	Родионова Мария Петровна, I категория
40	Кукса София Валерьевна	5а	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
41	Огородникова Мария Васильевна	5а	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
42	Миихайлова Яна Александровна	5б	Английский язык	Кобзева Вера Александровна

43	Гордеева Вероника Григорьевна	5б	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
44	Шабалина Дарья Николаевна	5б	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
45	Силохина Ксения Сергеевна	6а	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
46	Завьялов Андрей Александрович	6а	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
47	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
48	Ложкина Надежда Андреевна	6б	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
49	Ченчевая Злата Алексеевна	5а	История	Дружинина Г.М., высшая категория
50	Оболенская Маргарита Владимировна	5а	История	Дружинина Г.М., высшая категория
51	Кукса София Валерьевна	5а	История	Дружинина Г.М., высшая категория
52	Добранчев Николай Олегович	5а	История	Дружинина Г.М., высшая категория
53	Дудко Арина Анатольевна	5б	История	Дружинина Г.М., высшая категория
54	Балашов Михаил Владимирович	5б	История	Дружинина Г.М., высшая категория
55	Михайлова Яна Александровна	5б	История	Дружинина Г.М., высшая категория
56	Огородникова Мария Васильевна	5а	История	Дружинина Г.М., высшая категория
57	Ченчевая Злата Алексеевна	5а	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
58	Оболенская Маргарита Владимировна	5а	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
59	Кукса София Валерьевна	5а	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
60	Добранчев Николай Олегович	5а	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория

61	Дудко Арина Анатольевна	56	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
62	Балашов Михаил Владимирович	56	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
63	Михайлова Яна Александровна	56	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
64	Огородникова Мария Васильевна	5а	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
65	Матыцина Елизавета Николаевна	96	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
66	Фалалеева Валерия Александровна	96	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
67	Стаценко Евгений Андреевич	96	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
68	Батищева Анастасия Андреевна	96	Обществознание	Дружинина Г.М., высшая категория
69	Шаталов Евгений Алексеевич	10	Обществознание, экономика	Ведерникова Г.Д., высшая категория
70	Новиков Владимир Александрович	5а	Математика	Якунина Т.М., I категория
71	Ченчевая Злата Алексеевна	5а	Математика	Якунина Т.М., I категория
72	Огородникова Мария Васильевна	5а	Математика	Якунина Т.М., I категория
73	Оболенская Маргарита Владимировна	5а	Математика	Якунина Т.М., I категория
74	Добранчев Николай Олегович	5а	Математика	Якунина Т.М., I категория
75	Дудко Арина Анатольевна	56	Математика	Якунина Т.М., I категория
76	Михайлова Яна Александровна	56	Математика	Якунина Т.М., I категория
77	Савельева Екатерина Олеговна	86	Математика	Якунина Т.М., I категория
78	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Математика	Якунина Т.М., I категория
79	Письяуков Сергей Сергеевич	10	Математика	Якунина Т.М., I категория

80	Ведерникова Елизавета Сергеевна	10	Математика	Якунина Т.М., I категория
81	Степанищев Максим Михайлович	9б	Математика	Базыкина Г.В., высшая квалификация
82	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	Информатика	Кудряков И.Н., I категория
83	Скиперских Данила Игоревич	8а	Информатика	Кудряков И.Н., I категория
84	Письяуков Сергей Сергеевич	10	Информатика	Кудряков И.Н., I категория
85	Новиков Владимир Александрович	5а	География	Архипова К.Г., высшая категория
86	Ченчевая Злата Алексеевна	5а	География	Архипова К.Г., высшая категория
87	Михайлова Яна Александровна	5б	География	Архипова К.Г., высшая категория
88	Шабалина Дарья Николаевна	5б	География	Архипова К.Г., высшая категория
89	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	География	Архипова К.Г., высшая категория
90	Ложкина Надежда Андреевна	6б	География	Архипова К.Г., высшая категория
91	Силохина Ксения Сергеевна	6а	География	Архипова К.Г., высшая категория
92	Добранчева Анастасия Олеговна	7	География	Архипова К.Г., высшая категория
93	Дорохин Александр Сергеевич	7	География	Архипова К.Г., высшая категория
94	Шапкина Виктория Сергеевна	7	География	Архипова К.Г., высшая категория
95	Фролова Ангелина Ивановна	8а	География	Архипова К.Г., высшая категория
96	Бутрина Софья Александровна	8а	География	Архипова К.Г., высшая категория
97	Нечаева Анастасия Вадимовна	8б	География	Архипова К.Г., высшая категория
98	Родионов Алексей Игоревич	9а	География	Архипова К.Г., высшая категория

99	Матыцицина Елизавета Николаевна	96	География	Архипова К.Г., высшая категория
100	Стаценко Евгений Андреевич	96	География	Архипова К.Г., высшая категория
101	Ромаментьева Елена Владимировна	10	География	Архипова К.Г., высшая категория
102	Письяуков Сергей Сергеевич	10	География	Архипова К.Г., высшая категория
103	Фролова Ангелина Ивановна	8а	Химия	Воронина Г. Д., высшая категория
104	Савельева Екатерина Олеговна	8б	Химия	Дарануца Н.М., I категория
105	Нечаева Анастасия Вадимовна	8б	Химия	Дарануца Н.М., I категория
106	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Химия	Дарануца Н.М., I категория
107	Силохина Есения Сергеевна	6а	Биология	Дарануца Н.М., I категория
108	Кудрякова Валерия Игоревна	6б	Биология	Францева А.Т., I категория
109	Ложкина Надежда Андреевна	6б	Биология	Францева А.Т., I категория
110	Морева Алина Владимировна	7	Биология	Францева А.Т., I категория
111	Иванов Павел Игоревич	7	Биология	Францева А.Т., I категория
112	Добранчева Анастасия Олеговна	7	Биология	Францева А.Т., I категория
113	Гордеева Анастасия Григорьевна	7	Биология	Францева А.Т., I категория
114	Востриковаа Светлана Владимировна	7	Биология	Францева А.Т., I категория
115	Жеребцова Альбина Игоревна	8а	Биология	Францева А.Т., I категория
116	Фролова Ангелина Ивановна	8а	Биология	Францева А.Т., I категория

117	Якунин Иван Владимирович	8а	Биология	Францева А.Т., I категория
118	Базыкина Ульяна Юрьевна	9а	Биология	Францева А.Т., I категория
119	Рублева Кристина Викторовна	9а	Биология	Францева А.Т., I категория
120	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Биология	Францева А.Т., I категория
121	Добранчев Николай Олегович	5а	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
122	Огородникова Мария Васильевна	5а	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
123	Базыкина Ульяна Юрьевна	9а	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
124	Туманов Никита Сергеевич	9а	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
125	Стаценко Евгений Андреевич	9б	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
126	Нечаев Семен Михайлович	9б	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
127	Письяуков Сергей Сергеевич	10	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
128	Ромаментьева Елена Владимировна	10	Физическая культура	Письяуков С.Н., I категория
129	Ромаментьев Дмитрий Владимирович	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
130	Балашов Михаил Владимирович	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
131	Михайлова Яна Александровна	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
132	Зайко Максим Анатольевич	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
133	Гордеева Вероника Григорьевна	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
134	Баранова Валерия Николаевна	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
135	Дмитриева Анна Владимировна	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория

136	Азарин Александр Сергеевич	5б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
137	Нехорошков Кирилл Владиславович	6а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
138	Силохина Ксения Сергеевна	6а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
139	Саенко Евгения Владимировна	6а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
140	Потапова Валерия Алексеевна	6а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
141	Чурсин Дмитрий Игоревич	6б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
142	Степанищев Даниил Станиславович	6б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
143	Чурсин Алексей Геннадьевич	6б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
144	Чурсина Алиса Александровна	6б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
145	Ложкина Надежда Андреевна	6б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
146	Воробьев Николай Валерьевич	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
147	Потанин Алексей Владимирович	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
148	Потанин Михаил Владимирович	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
149	Бабкина Дарья Владимировна	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
150	Селиверстова Виктория Александровна	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
151	Баранов Владислав Андреевич	8б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
152	Савельева Екатерина Олеговна	8б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
153	Иванова Анастасия Юрьевна	8б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
154	Нечаева Анастасия Вадимовна	8б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория

155	Мещерин Евгений Алексеевич	8б	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
156	Якунин Иван Владимирович	8а	Физическая культура	Воронина Л.П., высшая категория
157	Потанин Алексей Владимирович	8а	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
158	Потанин Михаил Владимирович	8а	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
159	Родионов Алексей Игоревич	9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
160	Шимко Дмитрий Сергеевич	9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
161	Шаталов Евгений Алексеевич	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
162	Письяуков Сергей Сергеевич	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанин В.А., высшая категория
«Первоцвет»				
1	Огородникова Александра Васильевна	1	Русский язык	Разинкова О.П., высшая категория
2	Скотникова Юлия Владимировна	2а	Русский язык	Кузнецова Н.К., высшая категория
3	Долгих Илья Александрович	2б	Русский язык	Забелина Н.И., высшая категория
4	Якунина Анастасия Владимировна	3	Русский язык	Степанищева О.Н., высшая категория
5	Фролова Кристина Александровна	4	Русский язык	Смагарева В.В., высшая категория

6	Ведерникова Екатерина Юрьевна	1	Математика	Разинкова О.П., высшая категория
7	Грейсас Даниил Романович	2а	Математика	Кузнецова Н.К., высшая категория
8	Немакин Константин Дмитриевич	2а	Математика	Кузнецова Н.К., высшая категория
9	Кудряков Владислав Игоревич	2б	Математика	Забелина Н.И., высшая категория
10	Большова Златослава Михайловна	3	Математика	Степанищева О.Н., высшая категория
11	Чурсина Виктория Сергеевна	4	Математика	Смагарева В.В., высшая категория
12	Дорохова Софья Олеговна	1	Литературное чтение	Разинкова О.П., высшая категория
13	Воронин Петр Иванович	2а	Литературное чтение	Кузнецова Н.К., высшая категория
14	Паршин Никита Андреевич	2б	Литературное чтение	Забелина Н.И., высшая категория
15	Доморников Арсений Михайлович	2б	Литературное чтение	Забелина Н.И., высшая категория
16	Чернова Полина Валерьевна	3	Литературное чтение	Степанищева О.Н., высшая категория
17	Степанищева Екатерина Юрьевна	4	Литературное чтение	Смагарева В.В., высшая категория
18	Воробьева Валерия Валерьевна	2а	Окружающий мир	Кузнецова Н.К., высшая категория
19	Мышеев Дмитрий Сергеевич	2б	Окружающий мир	Забелина Н.И., высшая категория
20	Ферапонтов Егор Максимович	2б	Окружающий мир	Забелина Н.И., высшая категория
21	Страхова Алена Валерьевна	3	Окружающий мир	Степанищева О.Н., высшая категория
22	Дурова Диана Вадимовна	4	Окружающий мир	Смагарева В.В., высшая категория
23	Большова Златослава Михайловна	3	Английский язык	Кобзева Вера Александровна

24	Якунина Анастасия Владимировна	3	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
25	Чернова Полина Валерьевна	3	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
26	Страхова Алена Олеговна	3	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
27	Грейсас Варвара Романовна	4	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
28	Дмитриева Карина Владимировна	4	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
29	Добрынина Екатерина Евгеньевна	4	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
30	Рублев Иван Викторович	4	Английский язык	Кобзева Вера Александровна
31	Фролова Кристина Александровна	4	Английский язык	Родионова Мария Петровна
32	Родионов Никита Игоревич	4	Английский язык	Родионова Мария Петровна
«Будущее России»				
1	Жеребцова Альбина Игоревна	8а	Краеведение	Калинина И.В., высшая категория
2	Морева Алина Владимировна	7	краеведение	Ведерникова Г.Д., высшая категория

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество баллов
1	Ромаментьева Елена Владимировна	Францева Анна Тихоновна	Биология	10	55
2	Потанин Алексей Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8	145
3	Потанин Михаил Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8	145
	Родионов Алексей	Потанин	ОБЖ	9	135

4	Игоревич	Владимир Анатольевич			
5	Письяуков Сергей Сергеевич	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	11	143
6	Зайцева Анастасия Анатольевна	Ведерникова Галина Дмитриевна	право	9	35
7	Бутрина Софья Александровна	Архипова Клавдия Гавриловна	география	8	39,5

**Призерами
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:**

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО учителя	Предмет	Класс
1	Ромаментьева	Елена	Владимировна	Калинина И.В.	литература	10
2	Зайцева	Анастасия	Анатольевна	Ведерникова Н.А.	литература	9
3	Шаталов	Евгений	Алексеевич	Ведерникова Г.Д.	обществознание	10
4	Савельева	Екатерина	Олеговна	Ведерникова Г.Д.	право	8
5	Зайцева	Анастасия	Анатольевна	Ведерникова Г.Д..	история	9
6	Стаценко	Евгений	Андреевич	Дружинина Г.М..	экономика	9
7	Потанин	Алексей	Владимирович	Воронина Л.П.	физическая культура	8
8	Базыкина	Ульяна	Юрьевна	Францева А.Т.		
9	Шимко	Дмитрий	Сергеевич	Потанин В.А.	ОБЖ	9
10	Шаталов	Евгений	Алексеевич	Потанин В.А.	ОБЖ	10

Призерами **регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал Шаталов Евгений, ученик 10 класса.

Среди учащихся начальных классов призерами районных олимпиад стали:
Дорохова Софья, 1 класс, призер по русскому языку
Кудряков Владислав, 2б класс, призер по математике
Чернова Полина, 3 класс, призер по математике
Большова Златослава, 3 класс, призер по литературному чтению

Мероприятия по работе с одаренными детьми, осуществляемые в школе:

- на протяжении всего учебного года осуществляется индивидуальная работа учителей-предметников по подготовке к предметным олимпиадам;
- один раз в месяц проходят занятия творческих объединений учащихся, а также занятия предметных кружков;
- организовано проходят школьные олимпиады;
- в ноябре проходит традиционная школьная краеведческая конференция «Отечество»; исходя из результатов выполненных работ, а также по итогам выступлений учащихся отбираются работы для участия в районной конференции «Отечество»;
- в декабре традиционно проходит школьная научно-исследовательская конференция обучающихся «Шаг в будущее»;
- на протяжении всего учебного года обучающиеся под руководством педагогов школы активно участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня.

**Количество обучающихся школы, участвующих
в ежегодных научно-практических конференциях (по годам)**

Наименование конференции	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 - 2017
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5	8	4	3	4
Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3	4	3	3	3
Районная туристско-краеведческая конференция «Отечество»	6	2	1	2	3
Областная туристско-краеведческая конференция «Отечество»	3	1	1	2	3

Инфраструктура

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в человек/% общей численности учащихся	244/100

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Школа расположена в здании - памятнике архитектуры начала XIX века.

В основном здании школы находятся:

на первом этаже –

класс хореографии, гардероб и столовая (110,2 м²).

на втором и третьем этажах размещены все учебные кабинеты и классные комнаты.

На втором этаже находятся:

3 классные комнаты площадью 42,6 м²; 28,2 м²; 24,1 м².

кабинет иностранного языка площадью 29,5 м²

кабинет начальных классов площадью 38,7 м²

кабинет физики площадью 55,0 м²

кабинет математики площадью 43,0 м²

На третьем этаже –

кабинет географии площадью 41,9 м²

кабинет математики площадью 54 м²

кабинет ОБЖ площадью 29,8 м²

кабинет истории площадью 38,7 м²

кабинет биологии площадью 41 м²

кабинет русского языка и литературы площадью 44,2 м²

кабинет информатики площадью 45 м².

Общая площадь классных комнат составляет 812,62 м²

Также на втором этаже находится большой холл, где проводят дискотеки, площадь 133,6 м², а на третьем этаже расположен актовый зал площадью 133,8 м²

Спортзал сдан в эксплуатацию в 1974



году.

Площадь спортивного зала – $11,5 \times 24 = 276 \text{ м}^2$, высота 6 метров.

Имеются:

два подсобных помещения: $S = 8,1 \text{ м}^2$, $S = 13,78 \text{ м}^2$

две раздевалки для обучающихся:
 $S = 11,1 \text{ м}^2$, $S = 14,84 \text{ м}^2$

тренажерный зал – $S = 54,06 \text{ м}^2$;

спортивный зал полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Здание начальной школы является пристройкой к детскому саду и сдано в эксплуатацию в 1986 году.



Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

В 2016 – 2017 учебном году было проведено:

Вид работы	Объемный показатель
Ремонт отопления	7800 руб.
Мероприятия по пожарной безопасности	9740 руб.
Электротехнические измерения в столовой	10000руб.

- пополнился библиотечный фонд учебников на 170000 руб. ;
- приобретены ноутбуки на 120 тыс. рублей;
- приобретены канцтовары для учащихся на 10000 руб.;
- приобретена мебель на 36000руб.;
- приобретены моющие средства на 18000 руб.

В 2016 – 2017 учебном году за счет привлечения спонсорских средств выполнен следующий объем работ:

Отремонтировано отопление в здании начальной школы и в спортивном зале.

Приобретены лавочки для столовой на сумму 45000 руб.

Отремонтированы кабинеты начальных классов на 30000 руб.

Приобретена теплица на 20000 руб.

Выделены средства из муниципального бюджета на косметический ремонт 20000руб.

№	Вид работы	Объёмный	Средства
---	------------	----------	----------

		показатель	
1	Выполнена покраска фасада здания школы	1800 руб	Местный (муниципальный бюджет)
3	Косметический ремонт столовой (покрашены стены, пол)	2000 руб	Местный (муниципальный бюджет)
4	Косметический ремонт зала 2-ого, 3-его этажей	8200 руб	Местный (муниципальный бюджет)
5	Косметический ремонт гардероба (побелка потолка, покраска стен, пола)	1000 руб	Местный (муниципальный бюджет)
6	Покраска перил, лестничной площадки с 1-ого по 3-ий этаж	1000 руб	Местный (муниципальный бюджет)
7	Отремонтированы кабинеты технологий и учительская	4000 руб	Местный (муниципальный бюджет)
8	Косметический ремонт спортивного зала	2000 руб.	Местный (муниципальный бюджет)

Раздел 5. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Индикаторы для оценки достижения результатов программы развития:	Реализовано или нет
Рост количества хорошистов и отличников по итогам четверти, полугодия, учебного года	Прослеживается тенденция к некоторому снижению
Рост количества обучающихся - победителей и призёров районных, областных олимпиад, конкурсов	Школа работает стабильно, количество учащихся остается на уровне
Увеличение числа профильных классов и количества профилей	В школе нет профильных классов
Рост количества учителей, использующих в работе новые образовательные технологии (в том числе информационные)	Да, все учителя используют в своей работе
Увеличение удельного веса дополнительного образования для реализации интересов и познавательных потребностей учащихся	Да, в школе работают три инструктора по ФК, множество кружков разных направлений
Рост количества договоров, заключенных с высшими учебными заведениями	Да, региональная площадка ЛИРО
Увеличение объёма привлечённых внебюджетных средств	Да
Сокращение до минимума количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	Да

Рост количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	19 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую
Участие педагогов школы в конкурсных программах	Да
Рост количества педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Да, в 2015 – 2016 учебном году прошли курсы 8 человек
Удовлетворение потребности педагогов в компьютерной технике для проведения уроков с использованием новых информационных и коммуникационных технологий	Да
Капитальный ремонт зданий школы	Частично
Увеличение количества приобретённой учебной, столовой мебели, оборудования	Да
Увеличение КПД спортивных площадок и спортивного оборудования	Да
Увеличение количества учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием	Да

1. Проблемы, сдерживающие развитие инновационной деятельности на уровне УО:

- проблема «старения» кадров: в настоящее время средний возраст педагогического коллектива равен 43 годам, в то время как пять лет назад он был равен 37 годам (в настоящее время в педагогическом коллективе один молодой специалист).

2. Проблемы, сдерживающие повышение качества знаний учащихся, уровня воспитанности:

- Довольно высокий уровень инфантильности учащихся (неумение и нежелание принимать ответственность за выбор образовательного маршрута, совершаемые поступки).
- Неумение учащихся ставить жизненно важные цели и соотносить их с уровнем образования.

3. Проблемы соответствия материально-технической базы школы современным требованиям:

- требуется дальнейшая реконструкция здания школы в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышение качества образования за счет:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - информатизации образовательного процесса;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - усиления воспитывающей функции урока;
 - развития предпрофильного и профильного обучения;
 - развития проектно-исследовательской деятельности учащихся
3. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
4. Развитие сотрудничества, взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, гражданских институтов с целью организации единого образовательного и воспитательного пространства, основанного на интеграции, преемственности, деятельности детей, их родителей, педагогов;
5. Использование возможностей инфраструктуры Задонского района и села Хмелинец в реализации образовательной программы.

Раздел 6. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выводы по результатам самообследования:

Анализируя работу образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подходов коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники научных конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня);
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Работает Школа будущих

первоклассников, предпрофильная и профильная подготовка школьников способствует верной профессиональной ориентации учащихся, выпускников и молодежи села;

- уровень общей успеваемости и степень обученности школьников стабильны;

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;

- заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;

- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

- произошел заметный рост укрепления материально-технической базы школы.

В «Программе развития школы на 2017 – 2021 гг.» педагогический коллектив наметил пути решения данных проблем и успешно их реализует.

**Часть 2. Показатель деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Регистрационный №187 16.04.2012г. бессрочно №037287
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	УО и Науки Липецкой области №1893 Серия 48 №000596 26.06.2012 по 29.04.2023
1.3	Общая численность учащихся	244 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): -основная образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования, - образовательная программа среднего общего образования.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	чел./% 88/36,82 138/57,74
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./% 0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./% 0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./% 0
2.	Образовательные результаты обучающихся	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./% 107/48
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,5 /26,716
2.2.2	9 класс (математика)	3,7 /15,25
2.2.3	11 класс (русский язык)	70 б
2.2.4	11 класс (математика)	5,0
	Результаты ГИА по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
А	Б	В
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел.0/ 0%
2.3.2	9 класс (математика)	чел.0/ 0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел.0/ 0%
2.3.4	11 класс (математика)	чел.0/ 0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел.0/ 0%
2.4.2	11 класс	чел.0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел.0/0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел.134/54,9%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	72чел./53,73
	федерального уровня	6чел./4,48
	международного уровня	2чел./1,49
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	28чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./% 28/100
3.2.1	непедагогическое	чел./% 0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./% 0
3.3.1	непедагогическое	чел. /% 0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	чел./% 28/100

	категория, из них	
3.4.1	высшая	19 чел./67,86%
3.4.2	первая	9 чел./ 32,14%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% 1/4
3.5.2	Свыше 30 лет	чел./% 3/10,71
А	Б	В
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./% 1/4
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./% 3/10,71
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./% 28/100
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./% 28 чел./100
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,22
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	6544/26,81
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да

4.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./% 239/100