

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 -11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; используется учебник «География: экономическая и социальная география мира» в 2 частях, базовый уровень под ред. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, изд. «Русское слово».

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Планируемые предметные результаты обучения учащихся;
- Основное содержание учебного предмета в соответствии с ФГОС ООП;
- Примерное тематическое планирование по классам

Сроки реализации программы: 2020 - 2022 год.

География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 67 часов учебного времени: в 10 классе 34 часов и 33 часов в 11 классе.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. В ходе изучения курса рассматриваются особенности развития мирового хозяйства, дается характеристика как регионов мира, так и отдельных стран.

Цель курса: продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие

глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Изучение географии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих задач:

- сформировать у учащихся представление о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации:

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных